

CHỦ ĐỀ

THỂ GIỚI THỰC VẬT

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/02/2024 đến ngày 22/3/2024

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

*** Dinh dưỡng - sức khỏe:**

- Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe

*** Vận động:**

- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.

- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy xuống từ độ cao 40cm

- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động đi trên ván kê dốc

- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bật liên tục vào vòng

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

*** Khám phá khoa học:**

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả.

- Trẻ biết quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây.

- Trẻ biết nhận ra sự thay đổi trong quá trình phát triển của cây và một số hiện tượng tự nhiên

- Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu.

- Trẻ biết quan sát, phán đoán mối liên hệ giữa cây với môi trường sống.

- Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh

- Trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây.

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi rau cải ngọt

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của rau diếp cá

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi củ cà rốt.

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của một số loại rau quen thuộc

- Trẻ giải câu đố về các loại rau củ

- Trẻ biết đặc điểm, ích lợi củ su hào

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của hoa đồng tiền.
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa cúc
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa hồng
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa mào gà
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa lan
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số loài hoa
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của cây mận.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả cam
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả xoài
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả lê
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả na
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây bàng
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây dứa

*** Làm quen với toán:**

- Trẻ biết đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.
- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.
- Trẻ biết tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9

*** Khám phá xã hội:**

- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của một số loại cây, rau, quả.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.
- Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.
- *Trẻ biết biết ý nghĩa một số kí hiệu, biểu tượng trong cuộc sống.*
- *Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.*
- Trẻ biết “*đọc*” theo truyện tranh đã biết.
- Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ “*Hoa kết trái*”
- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n
- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “*Quả bầu tiên*”.
- Trẻ giải được câu đố về cây
- Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc lòng bài thơ “*Cây*”
- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “*Cây tre trăm đốt*”.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối.
- *Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.*
- *Trẻ biết hành vi đúng để bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.*

- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với hoa như biết yêu hoa, bảo vệ hoa. Trẻ nhận ra hành động đúng sai đối với hoa và có một số kỹ năng chăm sóc hoa qua trò chơi trải nghiệm.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.

- *Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.*

- Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo hình bông hoa theo ý thích.

- Trẻ biết nặn được các loại rau, củ, quả theo khả năng của trẻ.

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát “Em ra vườn rau”

- Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Vườn cây của ba”

- Trẻ nặn được quả cam theo khả năng của trẻ

- Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Em yêu cây xanh”

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN: 4 tuần

- Nhánh 1: **CÁC LOẠI RAU CỦ**. Từ ngày 26/02/2024 đến ngày 01/3/2024

- Nhánh 2: **CÁC LOÀI HOA QUANH BÉ**. Từ ngày 04/3/2024 đến ngày 08/3/2024

- Nhánh 3: **CÁC LOẠI QUẢ QUANH BÉ**. Từ ngày: 11/3/2024 đến ngày 15/3/2024

- Nhánh 4: **CÂY XANH QUANH BÉ**. Từ ngày 18/3/2024 đến ngày 22/3/2024

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
CÁC LOẠI RAU CỦ Từ ngày 26/02/2024 đến ngày 01/3/2024	PTTC <i>Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu</i>	PTTM Nặn các loại rau củ quả	PTNT Tìm hiểu một số loại rau	PTNN Làm quen chữ l, m, n	PTTC-KNXH Những người bạn tốt
CÁC LOÀI HOA QUANH BÉ Từ ngày	PTTC <i>Nhảy xuống từ độ cao 40cm</i>	PTNT Đếm trong phạm vi 9 và đếm	PTTC-KNXH Bé yêu các loài hoa	PTNN Thơ: “Hoa kết trái”	PTTM Dán hoa tặng mẹ

04/3/2024 đến ngày 08/3/2024		theo khả năng			
CÁC LOẠI QUẢ QUANH BÉ Từ ngày: 11/3/2024 đến ngày 15/3/2024	PTTC Đi trên ván kê dốc	PTNT Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	PTTM Vườn cây của ba	PTNN Kể chuyện: Quả bầu tiên	PTTC- KNXH Bé yêu môi trường xanh- sạch-đẹp
CÂY XANH QUANH BÉ Từ ngày 18/3/2024 đến ngày 22/3/2024	PTTC Bật liên tục vào vòng	PTNT Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.	PTTM Em yêu cây	PTTC- KNXH Bé yêu cây xanh	PTNN Thơ “Cây”

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1

CÁC LOẠI RAU CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 26/02/2024 đến ngày 01/3/2024

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

-Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.

2. Phát triển nhận thức

-Trẻ biết đặc điểm, ích lợi rau cải ngọt

-Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của rau diếp cá

-Trẻ biết đặc điểm, ích lợi củ cà rốt.

-Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của một số loại rau quen thuộc

-Trẻ biết giải câu đố về các loại rau củ

-Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả, con vật theo 2 - 3 dấu hiệu

-Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây.

3. Phát triển ngôn ngữ

-Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, n, m

- Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết.

4. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết nặn được các loại rau, củ, quả theo khả năng của trẻ.

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát “Em ra vườn rau”

- Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích như lá dừa làm chong chóng, đồng hồ, nhẫn; dùng lá cây tạo hình các con vật; vỏ sữa chua làm nón; cộng mì làm dây chuyền, lắc tay...

5. Phát triển tình cảm – xã hội

-Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

THỂ DỤC SÁNG THÁNG 2

NẮNG SỚM

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết ý nghĩa của việc thường xuyên luyện tập thể dục: góp phần giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa.
- Trẻ tập nhịp nhàng, chính xác các động tác của bài thể dục theo nhạc.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu thích tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô thuần thục các động tác.
- Sân tập rộng, sạch sẽ, bông múa.
- Nhạc bài hát "Nắng sớm".

III. CÁC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, xoay cổ tay, cánh tay, bả vai, chạy nhanh, chạy chậm. . .

* Hoạt động 2: Trọng động

- Động tác thở: Hai tay lên cao đồng thời bước chân về trước.



- Động tác tay: Hai tay lên vai, hai tay lên cao.



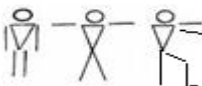
- Động tác lườn: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang 2 bên kết hợp 1 tay chống hông, 1 tay thẳng nghiêng theo người.



- Động tác vặn mình: Tay dang ngang, quay người tay gập lên vai.



- Động tác chân: 2 tay dang ngang, bước chân về trước khụy gối kết hợp tay đưa ra trước.



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật đá chéo chân



* **Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ thực hiện hít vào thở ra, co duỗi tay chân theo nhạc.

KẾ HOẠCH TUẦN 1

CÁC LOẠI RAU CỦ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 26/02/2024 đến ngày 01/3/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thẻ dực sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ để giày dép, cặp, nón đúng nơi qui định. - Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. - Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên - Xem tranh ảnh về thế giới thực vật - Thẻ dực sáng. 				
Chơi và Hoạt động ngoài trời	Quan sát rau cải ngọt	Quan sát rau diếp cá	Quan sát củ cà rốt	Giải câu đố về các loại rau củ	Quan sát củ su hào
Hoạt động học	PTTC <i>Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo</i>	PTTM Nặn các loại rau củ quả	PTNT Tìm hiểu một số loại rau	PTNN Làm quen chữ l, m, n	PTTC-KNXH Những người bạn tốt

	<i>yêu cầu</i>				
Chơi và Hoạt động góc	<p>- Góc phân vai: Thể hiện được vai mẹ con, gia đình. Trẻ biết giao tiếp lễ phép, lịch sự, phù hợp; biết phân chia công việc nấu ăn, dọn bàn ăn gọn gàng ngăn nắp. + Trẻ chơi Quầy trái cây, rau củ. Trẻ biết phân loại rau theo 2 - 3 dấu hiệu.</p> <p>- Góc xây dựng: Trẻ biết xây vườn cây của bé đẹp mắt: nhà, vườn hoa, cây xanh, cây ăn quả, vườn rau. Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn khi chơi.</p> <p>- Góc học tập: Trẻ biết chơi TCHT: “Đoán xem ai vào”. Biết làm bài tập số, chữ cái, , so hình, ghép tranh làm từ que, tô màu tranh đồ dùng. Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích như lá dừa làm chong chóng, đồng hồ, nhẫn; dùng lá cây tạo hình các con vật; vỏ sữa chua làm nón; cộng mì làm dây chuyền, lắc tay... Xem sách tranh về thực vật. <i>Trẻ biết “đọc” theo truyện tranh đã biết.</i></p> <p>- Góc nghệ thuật: Dạy trẻ biết cách nặn quả cam, tô màu quả, di màu quả. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Dạy trẻ đọc thơ hát cùng cô. Rèn trẻ đọc thơ tròn câu. Trẻ biết hát múa các bài trong chủ điểm. Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi, biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc cây, lau lá tưới cây.</p>				
Hoạt động buổi chiều: Chơi và hoạt động theo ý thích	Thực hiện nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đôi chân theo yêu cầu	PTTM Học hát bài: “Em ra vườn rau”	Vẽ các loại rau củ quả	Ôn Làm quen chữ l, m, n	Chuyện Nhỏ củ cải
Trả trẻ	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
<p>1. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ và luyện trẻ đọc lưu loát - Yêu cầu trẻ phải vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Những bạn nào không làm hoặc làm chưa đúng thì bị mất một lượt chơi 	<p>Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Bóng bay xanh”. Đến cuối câu “vỡ ngay cái ùm” thì cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.
<p>2. Trò chơi học tập: oẳn tù tì</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích trẻ đếm trên bàn tay - Rèn luyện khả năng tư duy, phản xạ. - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	<p>Sân sạch rộng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Búa sẽ thắng kéo, kéo thắng bao, bao thắng búa. - Cách chơi: Khi chơi cả 2 bạn cùng hô to: Oẳn tù tì ra cái gì ra cái này. Khi dứt câu thì cả hai bên phải đưa tay cùng một lúc và không được người ra trước, người ra sau. Áp dụng luật chơi để xác định bên nào thắng.

3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ - Luyện trẻ đọc lưu loát - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ hát đồng dao, đứng đưa tay, bước đúng nhịp bài hát. Nếu sai nhịp hoặc ngồi xuống không kịp sẽ chịu phạt. - Cách chơi: Cô và 4-5 trẻ dắt tay nhau đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ”. Đến câu cuối “Xi xà xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.
---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai: 26/02/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên. Chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Nắng sớm".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của rau cải ngọt.

*** Hoạt động 1: Quan sát rau cải ngọt**

- Cô cho trẻ đọc bài thơ Bắp cải xanh
- Cô cho cả lớp xem tranh rau cải và trò chuyện
 - + Đây là cây gì?
 - + Cây rau có đặc điểm gì?
 - + Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* Hoạt động 3: Chơi tự do.

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy lò cò ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Vạch xuất phát
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

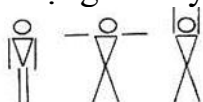
* Hoạt động 1: Ta cùng khởi động

- Lớp khởi động theo nhạc với các kiểu đi, chạy.
- Chơi trò chơi: “Bé vui – bé buồn”

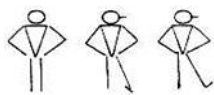
* Hoạt động 2: Cùng nhau tập thể dục

Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao



- Động tác chân: Hai tay chống hông, chân đưa ra phía trước



- Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao, hạ tay xuống chạm mũi bàn chân



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật tách khép chân



- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

VĐCB: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Cô giới thiệu tên vận động: Nhảy lò cò được ít nhất 5 bước liên tục, đổi chân theo yêu cầu

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát. Cô đứng một chân, chân kia nâng cao lên, gập đầu gối; hai tay chống vào hông. Khi nghe hiệu lệnh “nhảy” cô nhảy tiến về phía trước tới chỗ cô qui định thì dừng lại đổi chân nhảy lò cò về vị trí ban đầu.- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thực hiện

TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần. Quan sát, nhận xét

*** Hoạt động 3: Hít vào thở ra**

- Trò chơi nhẹ: Bắt bóng.

- Trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng, co duỗi tay chân.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục: vận động bài “Rau”.

- Lớp đọc đồng dao: “Đi dâu mà vôi mà vàng”, chia thành 2 đội, đội bạn trai, đội bạn gái ôn tập lại bài vận động cơ bản nhảy lò cò ít nhất 5 bước, đổi chân theo yêu cầu. Cô nhận xét.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba: 27/02/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên. Chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Nắng sớm".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của rau diếp cá.

*** Hoạt động 1: Quan sát rau diếp cá**

- Cô cho cả lớp xem tranh rau diếp cá và trò chuyện

+ Đây là cây gì?

+ Cây rau có đặc điểm gì?

+ Ăn rau cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi học tập: “Cánh cửa diệu kì”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nhận các loại rau củ quả

1. Mục tiêu: Trẻ biết nhận được các loại rau, củ, quả theo khả năng của trẻ.

2. Chuẩn bị:

- Kệ, bàn trưng bày sản phẩm
- Bảng, đất nặn, đĩa, khăn lau.
- Mẫu của cô

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Bé ơi! cùng xem nhé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”
- Khi cây ra hoa sẽ kết thành gì?
- Các loại trái hay quả cung cấp cho ta chất gì ?
- Cho trẻ xem mẫu và đàm thoại
- Các con nhìn xem cô chỉ các loại quả sau đó cho cô biết tên?
- Các con ăn vào thấy thế nào ?
- Ngoài những quả trên còn quả gì nữa?
Đây là những loại quả chứa nhiều vitamin ăn rất ngon và bổ.
- Thế quả cam hình dáng thế nào?
- Quả nho hình dáng thế nào?
- Xoài có hình dáng thế nào

* Hoạt động 2: Cùng nhau thi tài

- Vậy con muốn nặn quả gì? Và con nặn như thế nào? (con nặn quả cam, trước tiên , con nhồi đất, chia đất, xoay tròn thành quả cam, con lấy thêm một viên đất nhỏ lăn dọc làm cuống hoặc ấn dẹp làm lá gắn vào cuống, sau đó gắn vào quả hình tròn tạo thành quả cam; hoặc con muốn nặn quả chuối thì trước tiên con nhồi đất, chia đất, lăn dọc, miết mịn hai đầu, vuốt nhỏ 1 đầu, 1 đầu to tạo thành quả chuối

- Cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát lớp, chú ý bé yếu cô động viên trẻ nặn đẹp để được khen.

* Hoạt động 3: Ai nặn khéo thế?

- Các con vừa nặn gì?
- Ở nhà các con có trồng cây, các con phải chăm sóc, tưới cây, làm cỏ để cây ra nhiều quả ăn bổ dưỡng cung cấp nhiều vitamin. Khi ăn quả các con nhớ bỏ hạt và vỏ vào thùng rác nhé!
- Cô hướng dẫn cho trẻ lên nhận xét sản phẩm của bạn
- Cô nhận xét sản phẩm của bé: Động viên những bé nặn chưa đẹp, tuyên dương những bé nặn đẹp.
- Cô và cháu cùng vận động bài “Quả”.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Em đi trong xanh tươi”

***Hoạt động học:**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Bài hát “Em ra vườn rau”

1. **Mục tiêu:** Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Em ra vườn rau”

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Nhạc bài hát “Em ra vườn rau”

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cho trẻ xem tranh vườn rau của trường và đàm thoại từng tranh
- Cô giới thiệu bài hát “Em ra vườn rau” của nhạc sĩ Văn Tấn
- + Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc
- Cả lớp hát
- Nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 2: Thưởng thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Anh nông dân và vườn rau”.
- Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Lần 2 : cô múa minh họa

*** Hoạt động 3 : Bé đoán giỏi**

- Trò chơi “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”
+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội: Vườn cây ăn quả thi đua nhìn hình ảnh và đoán tên bài hát đội nào lắc tín hiệu trước, đoán đúng tên bài hát sẽ được cô tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét khen
- Cô cho cả lớp hát
- Mời từng nhóm hát
- Mời cá nhân hát.

Kết thúc.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư: 28/02/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên. Chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Nắng sớm".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của củ cà rốt.

*** Hoạt động 1: Quan sát củ cà rốt**

- Cô cho cả lớp xem tranh củ cà rốt và trò chuyện

+ Đây là củ gì?

+ Củ có đặc điểm gì?

+ Ăn cà rốt cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian: “Bắt vịt trên cạn”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu một số loại rau

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của một số loại rau quen thuộc

2. Chuẩn bị:

- Một số loại rau củ quả
- Hình ảnh minh họa trên màn hình.
- Giấy vẽ, chì màu, nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Chúng ta múa dẻo**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Bắp cải xanh”
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài “Bắp cải xanh”

*** Hoạt động 2: Bé biết gì về các loại rau?**

- Thế các con có thích trồng rau không? Vì sao? À rau rất có ích cho con người chúng ta, thế các con biết những loại rau gì? Kể cho lớp mình cùng nghe nào?

- Nhìn xem cô có gì đây?
- Củ cà rốt như thế nào?
- Có hình dạng như thế nào?

Có màu gì?

Là rau ăn gì?

Củ cải chế biến được những món ăn nào?

- Nhìn xem cô có gì đây?
- Củ su hào như thế nào?

Có hình dạng như thế nào?

Có màu gì?

Là rau ăn gì?

Củ su hào chế biến được những món ăn nào?

So sánh củ cà rốt củ su hào

- Cô cho cháu quan sát rau muống, rau búp, rau cải, rau dền, quả mướp, quả bí, bầu.....Cô hỏi đặt điểm, màu sắc, công dụng.....

- Cô cho cháu chơi trò chơi rau gì biến mất, cô cho cháu chơi vài lần. Cô hỏi muốn rau không bị tàn úa thì chúng ta làm cách nào. qua đó cô giáo dục các cháu biết chăm sóc rau

*** Hoạt động 3: Ai nhanh hơn**

- Trò chơi khoanh tròn nhóm rau củ quả
- Cô treo hai tranh và cho hai đội thi đua, đội nào xong trước và đúng thì sẽ chiến thắng.

*** Hoạt động 4: Ai chọn hay quá.**

- Cho trẻ lấy rổ và về chỗ ngồi, chọn rau củ quả theo yêu cầu của cô.
- Cô quan sát, nhận xét cháu

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục vận động bài: Lá xanh

- Cô cho trẻ vào bàn vẽ các loại rau củ quả

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm: 29/02/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên. Chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Nắng sớm".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết giải câu đố về các loại rau củ

*** Hoạt động 1: Quan sát củ cà rốt**

- Cô cho cả lớp hát bài Bắp cải xanh và trò chuyện

- Cô đọc câu đố về các loại rau củ cho trẻ đoán

- Cô mời trẻ giải câu đố

- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Ai nhanh hơn”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* Hoạt động 3: Chơi tự do.

-Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Làm quen chữ cái l, m, n

1. Mục tiêu: Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái l, m, n

2. Chuẩn bị:

- Tranh có từ “lọ mai vàng” trên máy vi tính
- Thẻ chữ cái l, m, n đủ cho trẻ
- Tranh có từ chứa chữ cái l, m, n trên máy vi tính theo chủ đề thực vật
- Tranh có từ chứa cái l, m, n còn thiếu cho trẻ gắn từ còn thiếu vào từ
- Thẻ từ về chủ đề thực vật có chứa chữ cái l, m, n

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Cùng hát múa

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Bé chúc tết”
- Bài hát nói đến gì?
- Tết đến các con được gì?

* Hoạt động 2: Xem tranh và học chữ cái

- Cho trẻ tranh “lọ mai vàng” trên máy
- Đây là tranh gì?
- Lọ mai vàng là loại hoa đặc trưng của miền nào?
- Phía dưới có từ “lọ mai vàng”
- Từ “lọ mai vàng” có mấy tiếng?
- Cho trẻ nhận chữ cái đã học
- Trong từ “lọ mai vàng” cô sẽ cho các con làm quen chữ cái l, m, n
 - * Chữ l: Đọc là lờ
- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm
 - + Lớp phát âm
 - + Tổ phát âm
 - + Cá nhân phát âm
- Cô nêu câu tạo:
 - + Câu tạo chữ l có 1 nét thẳng đứng.
- Giới thiệu chữ L in hoa, l in thường và l viết thường.
 - * Chữ m: Đọc là mờ

- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm
 - + Lớp phát âm
 - + Tổ phát âm
 - + Cá nhân phát âm
- Cô nêu cấu tạo:
 - + Cấu tạo chữ m gồm một nét thẳng và hai nét móc xuôi nằm bên phải nét thẳng.

- Giới thiệu chữ M in hoa, m in thường, m viết thường.

*** So sánh chữ l và m**

- Giống nhau đều có 1 nét thẳng đứng
- Khác nhau: l không có nét móc bên phải, còn m có 2 nét móc xuôi bên phải.

* Chữ n: Đọc là nờ

- Cô phát âm 3 lần
- Trẻ phát âm
 - + Lớp phát âm
 - + Tổ phát âm
 - + Cá nhân phát âm
- Cô nêu cấu tạo:
 - + Cấu tạo chữ n gồm một nét thẳng và một nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Giới thiệu chữ N in hoa, n in thường, n viết thường.

*** So sánh chữ n và m**

- Giống nhau: Đều có nét thẳng đứng bên trái và nét móc bên phải
- Khác nhau: n 1 có nét móc bên phải, còn m thì có 2 nét móc bên phải

*** Hoạt động 3: Luyện tập với chữ l, m, n**

- Trò chơi thi đọc nhanh
- Tìm chữ l, m, n theo yêu cầu

*** Hoạt động 4: Bé vui với chữ l, m, n**

- Trò chơi 1: Tìm chữ cái
 - + Cách chơi: trẻ giơ thẻ chữ cái theo yêu cầu của cô
- Trò chơi 2: Về đúng nhà
 - + Cách chơi: trẻ tìm về đúng ngôi nhà có dán chữ cái đúng với chữ trên mũ của mỗi trẻ
- Trò chơi 3: Viết chữ trên không
 - + Cách chơi khi cô yêu cầu viết chữ gì thì trẻ dùng tay vẽ lên không trung chữ ấy.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Vận động bài : Quả

- Cô cho trẻ ôn tập lại chữ cái l, m, n

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.



I. MỤC TIÊU

- Trẻ biết ý nghĩa của việc thường xuyên luyện tập thể dục: góp phần giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa.

- Trẻ tập nhịp nhàng, chính xác các động tác của bài thể dục theo nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu thích tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ

- Cô chuẩn bị các động tác.

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bông múa. Nhạc bài hát "Thật đáng yêu".

III. CÁC HOẠT ĐỘNG

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, xoay cổ tay, cánh tay, bả vai, chạy nhanh, chạy chậm. . .

* Hoạt động 2: Trọng động

- Động tác thở: Hai tay lên cao đồng thời bước chân về trước.



- Động tác tay: Hai tay lên vai, hai tay lên cao.



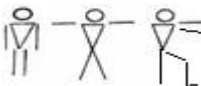
- Động tác lườn: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang 2 bên kết hợp 1 tay chống hông, 1 tay thẳng nghiêng theo người.



- Động tác vặn mình: Tay dang ngang, quay người tay gập lên vai.



- Động tác chân: 2 tay dang ngang, bước chân về trước khụy gối kết hợp tay đưa ra trước.



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật đá chéo chân



* **Hoạt động 3:** Hồi tĩnh

- Trẻ thực hiện hít vào thở ra, co duỗi tay chân theo nhạc.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu: 01/3/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên. Chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, lợi ích của củ su hào.

* **Hoạt động 1:** Quan sát củ su hào

- Cô cho cả lớp xem tranh củ su hào và trò chuyện

+ Đây là củ gì?

+ Củ có đặc điểm gì?

+ Ăn cà rốt cung cấp chất gì cho cơ thể?

- Giáo dục trẻ

*** Hoạt động 2: Trò chơi học tập: “Cánh cửa kì diệu”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Những người bạn tốt

1. Mục tiêu: Trẻ biết sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc trò chơi

- Ảnh minh họa nội dung “nên” và “không nên” khi chơi cùng bạn.

- Bảng, các hình ảnh giúp đỡ bạn, tranh giành đồ chơi với bạn....

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Giới thiệu cuộc thi “Đôi bạn tốt”

- Đến với cuộc thi hôm nay gồm 3 đội chơi: Bắp cải, Cà rốt, Cà tím.

- Cuộc thi của chúng ta gồm 3 phần thi:

+ Phần thi thứ nhất: Bạn nào nhanh trí

+ Phần thi thứ hai: Chung sức

+ Phần thi thứ ba: Về đích

- Để mở màn cho hội thi là tiết mục chào hỏi của 3 đội với bài hát “Tìm bạn thân”.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”**

- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu con là bạn nhỏ trong hình ảnh con sẽ làm gì khi bạn khóc nhè?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm của bạn nào nhất? Vì sao?

+ Đã là bạn bè thì các con phải chơi với nhau như thế nào?

+ Ở lớp con thích chơi với bạn nào? Vì sao?

+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện sự giúp đỡ bạn?

+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?

+ Khi lớp có bạn mới đến học thì các con sẽ làm gì?

- Giáo dục trẻ

* Hoạt động 3: củng cố.

Phần thi thứ nhất: Bạn nào nhanh trí

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video câu chuyện “Đôi bạn nhỏ” và cho trẻ giải quyết tình huống bạn Gà con bị Cáo đuổi bắt. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải cứu cho bạn Gà con. Mời 3 đội rung chuông trả lời. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được nhận được bông hoa.

- Trò chuyện nội dung câu chuyện.

- Nếu con là vịt thì lúc đó con sẽ làm gì? Cô kể tiếp câu chuyện.

Phần thi thứ hai: Chung sức

- Cách chơi: 3 đội sẽ cử đại diện lên thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

Phần thi thứ ba: Về đích

- Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.

- Luật chơi: Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

- Làm thế nào để chúng ta trở thành những người bạn tốt?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Màu hoa”

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện Nhỏ củ cải và trò chuyện

- Cô tập cho trẻ đóng vai các nhân vật trong chuyện

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2:

CÁC LOÀI HOA QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện từ 04/3/2024 đến ngày 08/3/2024)

I. MỤC TIÊU:

1. Phát triển thể chất :

*Phát triển vận động:

-Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy xuống từ độ cao 40cm

2. Phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của hoa đồng tiền.
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa cúc
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa hồng
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa mào gà
- Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa lan
- Trẻ biết phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu.
- Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số loài hoa

b. Làm quen với toán:

- Trẻ biết đếm trong phạm vi 9, đếm theo khả năng.

3. Phát triển ngôn ngữ:

- Trẻ hiểu nội dung, đọc thuộc bài thơ “Hoa kết trái”
- Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.

4 . Phát triển tình cảm - kĩ năng xã hội

-Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với hoa như biết yêu hoa, bảo vệ hoa. Trẻ nhận ra hành động đúng sai đối với hoa và có một số kỹ năng chăm sóc hoa qua trò chơi trải nghiệm.

5 . Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo hình bông hoa theo ý thích.

KẾ HOẠCH TUẦN 2

CÁC LOÀI HOA QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện từ 4/3/2024 đến 8/3/2024)

Ngày	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ	- Quan sát tranh ảnh ở lớp và gọi tên một số loại hoa. Kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Chơi theo ý thích. - Trẻ tập thể dục sáng cùng cô bài “Thật đáng yêu”				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát trò chuyện về hoa đồng tiền	Quan sát trò chuyện về hoa cúc	Quan sát trò chuyện về hoa hồng	Quan sát hoa mào gà	Quan sát trò chuyện về hoa lan
Hoạt động học	PTTC <i>Nhảy xuống từ độ cao 40cm</i>	PTNT Đếm trong phạm vi 9, đếm theo khả năng.	PTTC-KNXH Bé yêu các loài hoa	PTNN Thơ “Hoa kết trái”	PTTM Dán hoa tặng mẹ
Hoạt động chơi	- Góc phân vai: Thể hiện được vai mẹ con, gia đình. Trẻ biết giao tiếp lễ phép, lịch sự, phù hợp; biết phân chia công việc nấu ăn, dọn bàn ăn gọn gàng ngăn nắp. + Trẻ chơi Quây trái cây, rau củ. - Góc xây dựng: Trẻ biết xây vườn cây của bé đẹp mắt: nhà, vườn hoa, cây xanh, cây ăn quả, vườn rau. Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn khi chơi. Trẻ biết phân loại hoa theo 2 - 3 dấu hiệu. - Góc học tập: Trẻ biết chơi TCHT: “Đoán xem ai vào”. Biết làm bài tập số, chữ cái, chơi domino, so hình, ghép tranh làm từ que, tô màu tranh đồ dùng. Xem sách tranh về thực vật. <i>Trẻ có một số hành vi như người đọc sách.</i> - Góc nghệ thuật: Dạy trẻ biết cách nặn quả cam, tô màu quả, di màu				

	quả. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Dạy trẻ đọc thơ hát cùng cô. Rèn trẻ đọc thơ tròn câu. Trẻ biết hát múa các bài trong chủ điểm. Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi, biểu diễn văn nghệ - Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc cây, lau lá tưới cây.				
Hoạt động chiều	Cho bé thực hành vở bài tập làm quen với chữ cái	PTNT Tìm hiểu về các loài hoa	Cho bé thực hành vở bài tập an toàn giao thông	Ôn bài thơ “Hoa kết trái”	Cho trẻ vệ sinh lớp cùng cô
Trả trẻ	- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đúng luật và cách chơi - Bật chụm hai chân - Rèn luyện và phát triển cơ chân, tay 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 vòng tròn xếp thành 2 hàng cách nhau 1,5 m mỗi vòng cách nhau 0,7 m 3 túi cát đặt ở 3 vòng tròn hàng thứ nhất, từ hàng thứ nhất cách 1,5m vẽ vạch chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> * Luật chơi: Nhảy bằng 2 chân. * Cách chơi: Chia thành 3 nhóm xếp hàng dọc đứng dưới vạch khi có lệnh thì 3 cháu đứng đầu bật liên tục tiến về trước đến vòng thứ nhất nhặt túi cát ném vào vòng thứ 2 rồi nhảy đến vòng 2 nhặt cát ném vào vòng 3 cho đến hết rồi chạy về cuối hàng cứ như thế nhóm nào nhanh và nhiều người được ném là thắng cuộc.
2. Trò chơi học tập: Chọn quả	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm riêng biệt của một số loại quả - Rèn cho trẻ sự tự tin, ngôn ngữ mạch lạc 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ biết được tên, đặc điểm của các loại quả - Cách chơi: Mỗi trẻ 5-6 đồ chơi các loại quả hoặc lô tô. bưởi, cam, lê, táo.. Tiến hành tương tự như trò chơi chọn hoa tùy thuộc vào các quả đã chuẩn bị sẵn cô có thể cho trẻ tạo nhóm theo các dấu hiệu sau - Quả có hình dạng tròn

	- Giáo dục trẻ ăn quả giúp cơ thể khỏe mạnh		- Quả có một hạt - Quả có vị chua, ngọt - Quả có mùi (không có mùi)
3. Trò chơi dân gian: Lò cò	- Trẻ chơi đúng luật trò chơi - Rèn luyện sự khéo, phát triển cơ chân, tay - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không chen lấn, xô đẩy bạn	- Sân rộng, sạch	*Luật chơi : nhảy một chân còn chân kia co lên cao. Khi nhảy không buông chân xuống. * Cách chơi: cho trẻ co một chân ,một chân thẳng nhảy xung quanh hoặc tiến về trước khi nhảy chưa có hiệu lệnh không được buông chân xuống.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai, ngày 4/3/2024

I. Đón trẻ:

- Đón trẻ vào lớp
- Trò chuyện về chủ đề, chơi tự do.
- Thể dục sáng
- Ôn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của hoa đồng tiền.

* Hoạt động 1: Quan sát tranh hoa đồng tiền

+ Cô đọc trẻ: “ Tên mua được nhiều thứ

Mà lại là loại hoa

Đó bé biết hoa gì?”

+ Cô đưa tranh hoa Đồng Tiền ra hỏi trẻ:

- Đây là hoa gì?
- Hoa đồng tiền màu gì? (hoa đồng tiền màu cam)
- Cánh hoa đồng tiền như thế nào/
- Đây là gì của hoa?
- Cuống hoa màu gì?
- Lá hoa màu gì?
- Trồng hoa đồng tiền để làm gì?

- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành hoa

* **Hoạt động 2: Trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* **Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tự do, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chuyền trứng, chơi ném bóng vào sọt, bowling, nhảy vòng, vẽ trên sân trường, chơi góc khám phá.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Nhảy xuống từ độ cao 40cm

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động nhảy xuống từ độ cao 40cm.

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

- Ghế

- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

* **Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

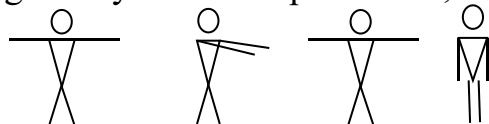
- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

- Trò chơi: Gieo hạt

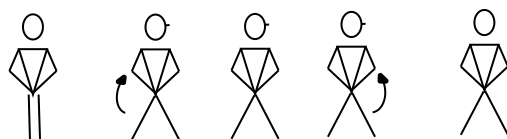
* **Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

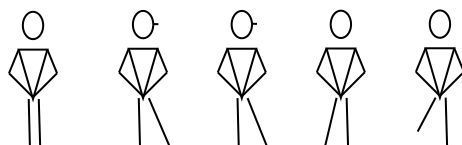
+ Động tác tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang (2lx 8n)



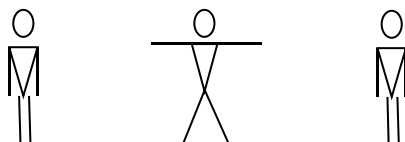
+ Bụng 2: Đứng quay người sang bên (2lx 8n)



+ Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía (4lx 8n)



+ Động tác bật 2: Bật đưa chân sang ngang (2lx 8n)



- + Động tác nhấn mạnh: Động tác tay
- VĐCB: nhảy xuống từ độ cao 40cm
- + Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện:
- TTCB: Đứng trước vạch chuẩn 2 tay chống hông, chân phải bước lên ghế, sau đó chân trái bước lên đứng 2 chân song song cho thẳng bằng rồi đầu gối hơi nhún xuống và nhảy xuống 2 bàn chân tiếp đất nhẹ nhàng sau đó về phía cuối hàng đứng để bạn khác lên thực hiện.
- + Mời trẻ lên làm mẫu
- + Gọi trẻ lần lượt thực hiện đến hết lớp
- + Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.
- + Gọi trẻ giỏi thực hiện
- + Gọi trẻ yếu thực hiện
- + Cô nhận xét, khen trẻ
- Chia 3 nhóm luyện tập
- + Cô quan sát, nhận xét
- Trò chơi vận động: Ném bóng vào sọt
- + Cô nói cách chơi, luật chơi
- + Trẻ tham gia chơi.
- + Cô theo dõi, nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 3: Thư giãn chút nhé!**

- Trò chơi nhẹ: Uống nước chanh
- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục: hát bài “Hoa bé ngoan”
- Cho bé thực hành vở bài tập làm quen với chữ cái
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ:

- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ.
- Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.
- Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba, ngày 05/3/2024

I. Đón trẻ:

- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp, dép đúng nơi quy định.
- Trò chuyện về chủ đề, chơi tự do.
- Thẻ đục sáng
- Ôn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày

II. Thẻ đục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa cúc.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về hoa cúc**

- Cô cùng trẻ hát bài “Hoa trong vườn”.
- Các con vừa hát bài gì? Cho trẻ quan sát và đàm thoại:
- Các con ơi đây là cây gì?
- Các con có nhận xét gì về hoa cúc?
- Thân cây ra sao? To hay nhỏ? Màu gì?
- Lá màu gì? To hay nhỏ?
- Hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- Trồng hoa để làm gì?
- Vậy muốn có hoa thì chúng ta phải làm gì?
- Ngoài việc chăm sóc các con cần phải làm gì nữa?
- Sau đó cô nói lại toàn bộ cho trẻ biết ích lợi của việc chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

- Giáo dục cho trẻ phải biết chăm sóc và bảo vệ hoa.

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Kéo co”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

- Vẽ tự do, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi chơi ném bóng vào sọt, bowling, nhảy vòng, vẽ trên sân trường

IV. Hoạt động học:

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **Đề tài: Đếm trong phạm vi 9 và đếm theo khả năng.**

1. Mục tiêu: Trẻ biết đếm đến 9, đếm theo khả năng.

2. Chuẩn bị:

- Rổ đựng thẻ số mỗi trẻ 9 hoa hồng, 9 hoa cúc.
- Thẻ số 1-9.
- Rổ đựng bông hoa và số.
- Nhạc.

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Ôn luyện số lượng 1 đến 8.

Hát “Tập đếm”

- Bài hát nói về điều gì?
 - Bài hát nhắc đến những số nào?
- Trong bài hát có nhắc đến số 1,2,4,5.
- Chơi trò chơi “những con số vui nhộn”
 - Cách chơi: mỗi bạn sẽ đeo 1 thẻ số trước ngực vừa đi vừa hát 1 bài hát. Khi có hiệu lệnh “tìm số, tìm số” đi tìm số tương ứng mà cô đã để ở sàn nhà. Số ở sàn nhà tương ứng với số thẻ của các con.
 - Trẻ vừa đi vừa hát bài “hoa hồng tặng cô”.
- Các con đã tìm được nhóm của mình chưa? Con đứng ở nhóm có số mấy? chúng mình đến số lượng bạn đứng trong nhóm mình nào?
- Trẻ chơi 2 lần. Lần chơi 2 đổi thẻ số cho bạn.
 - Chúng mình đã được làm quen với các chữ số 1,2,3,4,5,6,7,8 rồi. cô khen tất cả lớp chúng mình nào và các cô còn tặng cho chúng mình rất nhiều những đồ chơi khác nữa cô mời chúng mình cùng về nhóm để lấy đồ dùng nào.

* Hoạt động 2: đếm trong phạm vi 9, đếm theo khả năng

- Cho trẻ đi lấy đồ dùng và về vị trí ngồi học.
- Các con quan sát xem trong rổ của chúng mình có gì?
- Bây giờ các con hãy xếp tất cả những bông hoa hồng trong rổ ra và xếp từ trái qua phải.
- Chúng mình vừa xếp được gì ra bảng rồi?
- Bây giờ các con chọn cho cô 8 hoa cúc xếp tương ứng với những hoa hồng.
- Có tất cả bao nhiêu hoa cúc? Cô và chúng mình cùng đếm nào?

- Có tất cả bao nhiêu hoa hồng?
- Ai có nhận xét gì về số hoa hồng và số hoa cúc?
- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- Số nào ít hơn? ít hơn là mấy?
- Muốn số hoa hồng và số hoa cúc bằng nhau thì các con phải làm như thế nào?
- Cho trẻ lấy thêm 1 bông hoa cúc.
- 8 bông hoa cúc thêm 1 bông hoa cúc bằng mấy bông hoa cúc? Chúng mình cùng đếm nào?
- Khái quát: 8 bông hoa cúc thêm 1 bông hoa cúc bằng 9 bông hoa cúc, Vậy 8 thêm 1 bằng 9.
- Bây giờ chúng mình cùng kiểm tra lại xem có bao nhiêu bông hoa hồng và có bao nhiêu bông hoa cúc.
- Có tất cả 9 bông hoa hồng và có tất cả 9 bông hoa cúc

*** Hoạt động 3: Luyện tập củng cố.**

+ TC1: cùng lắng nghe..

- Chúng mình nhìn xem trên tay cô có gì đây?
 - Chúng mình cùng lắng nghe cô vỗ mấy tiếng sắc xô đây? Cô vỗ 9 tiếng sắc xô.
 - Lần này sẽ bật nhảy tương ứng tiếng sắc xô của cô.
 - Cô vỗ mấy tiếng sắc xô? Chúng mình bật nhảy mấy lần?
- Trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC2: “Tạo nhóm”: Cho trẻ vừa đi vừa hát, khi cô nói “Tạo nhóm có 7 bạn” trẻ phải tìm nhanh nhóm có 9 bạn. (Cho trẻ chơi 2-3 lần và thay đổi số lượng tạo nhóm).

- Cô thấy lớp chúng mình rất là ngoan rất là giỏi cô cũng rất muốn chụp ảnh với chúng mình để tí nữa gửi cho bố mẹ cùng xem nhé.
- Chúng mình cùng chọn nhóm có 9 bạn để tạo dáng chụp ảnh lưu niệm nào.

*** Kết thúc:** Cô nhận xét khen, động viên trẻ.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Em là bông hồng nhỏ”

***Hoạt động học**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về các loài hoa

1. Mục tiêu: Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, màu sắc của một số loài hoa

2. Chuẩn bị:

- Đoạn phim về một số loài hoa.
- 1 số bông hoa tươi: Hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa ly
- 1 lọ hoa
- Lô tô về các loài hoa đủ cho tất cả trẻ.
- 4 bức tranh hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền cắt rời
- Chương ngại vật cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Các con có biết bây giờ đang là mùa gì không?

- Mùa xuân về trăm hoa đua nở, khoe sắc, cây cối đâm chồi nảy lộc, mọi cảnh vật đều trở nên đẹp hơn, cô mời các con hãy hướng những đôi mắt xinh của mình lên đây để cùng nhau tham quan vườn hoa mùa xuân qua đoạn phim này nhé!

- Cô trình chiếu đoạn phim về các loài hoa cho trẻ quan sát:

+ Các con vừa được xem gì? Vườn hoa mùa xuân có đẹp không? Có những loại hoa nào?

- Biết lớp mình học rất ngoan rất giỏi, nên cô tiên mùa xuân đã gửi tặng cho lớp mình rất nhiều món quà đây, các con có muốn cùng cô khám phá xem đó là những món quà gì không?

*** Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

Tìm hiểu về các loài hoa

* Tìm hiểu về hoa hồng

- Cô đọc câu đố:

“Cây gì trồng ở trước nhà
Thân cành nho nhỏ rất là nhiều gai
Hương thơm ngào ngạt sớm mai
Trắng hồng nhưng đỏ là loại hoa chi?”

- Cô đưa hoa Hồng ra cho trẻ quan sát:

+ Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Hồng)

+ Hoa Hồng của cô có màu gì? (Màu đỏ)

+ Hoa hồng có những đặc điểm gì? (cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

+ Cánh hoa hồng như thế nào? (Mềm, mịn, dày ...)

+ Hoa hồng là loại hoa cánh gì? (Cánh tròn)

+ Các con ngửi thử xem hoa hồng có mùi gì? (mùi thơm nhẹ)

+ Hoa hồng nở vào mùa nào? (Các mùa trong năm đặc biệt là mùa xuân)

+ Hoa hồng dùng để làm gì? (Toả hương thơm, Trang trí, làm nước hoa...)

=> Hoa hồng có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa. Cánh hoa hồng dày, mềm, mịn, nhiều cánh úp vào nhau tạo thành 1 bông hoa, Hoa hồng là loại hoa cánh tròn, có nhiều màu, có mùi thơm nhẹ, được dùng để trang trí, để tặng nhau trong các ngày lễ tết, và làm nước hoa.

- Ngoài hoa hồng đỏ ra thì hoa hồng còn có những màu nào nữa? (Màu vàng, màu trắng, màu hồng phấn, màu cam,..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa hồng có màu sắc khác nhau.

* Tìm hiểu hoa Cúc

- Cô đưa hoa Cúc ra cho trẻ quan sát:

- Các con hãy nhìn xem cô có hoa gì đây? (Hoa Cúc)

- Hoa Cúc của cô có màu gì? (Màu Vàng)

- Hoa cúc có những đặc điểm gì? (Cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa)

- Cánh hoa cúc như thế nào? (Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa cúc nhỏ, mềm, thon dài, lớp cánh bên ngoài dài hơn bên trong...)

- Đài hoa làm nhiệm vụ gì? (Bảo vệ, nâng đỡ các cánh hoa)
- Cuống hoa cúc như thế nào? (Nối liền thân, bên dưới đài)
- Các con nghĩ xem hoa cúc có mùi gì? (Mùi thơm nồng)
- Cho trẻ ngửi và sờ hoa.
- Hoa cúc dùng để làm gì? (trang trí, để làm cảnh, thờ cúng)

=> Hoa cúc có cuống hoa, đài hoa, cánh hoa, nhị hoa; cánh hoa cúc có màu vàng, nhiều cánh, dày, cánh bên ngoài dài hơn cánh ở bên trong; hoa cúc là loại hoa cánh dài, có mùi thơm nồng, dùng để chưng làm cảnh, thờ cúng,...

- Ngoài hoa Cúc vàng ra thì hoa Cúc còn có những màu nào nữa? (Màu đỏ, màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)

- Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Cúc có màu sắc khác nhau.

* So sánh: hoa hồng và hoa cúc có điểm gì giống và khác nhau

Giống nhau: đều là hoa trồng để làm cảnh

- Khác nhau: thân hoa hồng có gai, lá có răng cưa, cánh hoa hồng to màu đỏ, hoa hồng có mùi thơm

Thân hoa cúc không có gai, lá cúc to, cánh hoa dài, nhỏ, màu trắng hoa cúc thơm dịu hơn hoa hồng (cô gọi cá nhân trả lời - cô nhận xét củng cố lại)

* Tìm hiểu hoa ly

- Cô có thêm một bí mật nữa muốn dành tặng lớp mình. Nào cùng đón chờ nhé

+ Đây là hoa gì các con?

+ Ôi, bông hoa ly này có cánh tròn ơi là tròn, phải không nhỉ?

+ Vì sao con biết ?

+ Cô muốn nghe ý kiến khác ?

+ Khi ngửi con cảm thấy hương của hoa ly như thế nào ?

+ Con còn biết hoa ly có màu gì nữa ?

=> Hoa ly là loại hoa có cánh dài nhọn, hoa ly được các nhà vườn trồng quanh năm. Hoa ly rất thơm, khi cắm hoa ly thì hương bay ngào ngạt khắp nơi. Hoa ly thường cắm trong dịp lễ, Tết hoặc cắm trang trí ngôi nhà...

* Tìm hiểu hoa Đồng tiền

- Cô đưa hoa Đồng tiền ra cho trẻ quan sát:

- + Cô có hoa gì đây?
 - + Hoa đồng tiền của cô có màu gì?
 - + Ai phát hiện ra hoa đồng tiền có những đặc điểm nào? (có cuống hoa, đài hoa, nhụy hoa, cánh hoa)
 - + Hoa đồng tiền của cô có màu đỏ, nhiều cánh...
 - + Cánh hoa đồng tiền ở ngoài to dài, ở gần nhụy nhỏ ngắn hơn
 - + Hoa đồng tiền là loại hoa cánh gì? (Cánh dài)
 - + Nhụy hoa đồng tiền có màu gì?(Màu vàng)
 - + Đài hoa đồng tiền như thế nào? (Có màu xanh, cứng, chắc, ôm lấy cánh hoa...)
 - + Thân hoa đồng tiền như thế nào? (Dài, thẳng, tròn, dễ gãy)
 - + Hoa đồng tiền được dùng để làm gì? (Trang trí, toả hương thơm, ...)
- => Hoa đồng tiền có cuống, đài hoa, cánh hoa, nhụy hoa; cánh hoa đồng tiền mỏng, mịn màng, bên ngoài dài, bên trong ngắn, hoa đồng tiền là loại hoa cánh dài, hoa được dùng để trang trí, để tặng nhau nhân các ngày lễ, tết
- Ngoài hoa đồng tiền đỏ này ra thì hoa đồng tiền còn có những màu nào nữa? (Màu trắng, màu tím, màu cam, màu hồng..)
 - Cô trình chiếu cho trẻ xem một số loài hoa Đồng tiền có màu sắc khác nhau.
- * Hoa đồng tiền và hoa ly:
 - Giống nhau: đều là hoa nhiều cánh.
 - Khác nhau:
 - + Hoa đồng tiền: có cánh dài, nhỏ.
 - + Hoa ly: có cánh dài, to.
 - * Mở rộng:
 - Các con hãy kể tên các loài hoa khác mà con biết?
 - Có rất nhiều các loại hoa và nở vào các mùa khác nhau như: Hoa đào, hoa lan, hoa huệ.....
 - Để có nhiều hoa đẹp các con sẽ làm gì?
 - Giáo dục trẻ: Mỗi loại hoa đều có vẻ đẹp và hương thơm riêng, chúng ta thường tr

ồng hoa để làm đẹp cho cuộc sống. Vì vậy, các con hãy yêu quý, chăm sóc và bảo vệ những loại hoa xung quanh mình, luôn thể hiện tình yêu với thiên nhiên với cái đẹp

* **Hoạt động 3: Nào mình cùng chơi**

Trò chơi 1: “ Nghe đặc điểm chọn đúng hoa”

- Cho trẻ đọc bài thơ “ Đi cầu đi quán” lấy rõ đề chơi và về ngồi 3 tổ.
- Cô cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô. Cô dùng câu đố hoặc nêu đặc điểm của loại hoa gì thì trẻ nói tên hoa đó và lấy hoa đó giơ lên.

Trò chơi 2: “Ghép tranh”.

- Cô giải thích cách chơi và luật chơi.
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm chơi, mỗi đội sẽ có 1 bức tranh về loài hoa đã được cắt rời. Nhiệm vụ các đội là ghép để tạo thành bức tranh hoàn chỉnh. Thời gian được tính là 1 bản nhạc. Đội nào nhanh sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Nhận xét tuyên dương.
- Cho trẻ hát bài “ Màu hoa”

Kết thúc.

-
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư, ngày 06/3/2024

I. Đón trẻ:

- Đón trẻ vào lớp
- Trò chuyện về chủ đề, chơi tự do.
- Thể dục sáng
- Ổn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa hồng

*** Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về hoa hồng**

- Cô thấy thời tiết hôm nay thật là đẹp các con có muốn cùng cô ra sân để hoạt động ngoài trời không ?

- Trước khi đi ra sân các con hãy xếp thành 2 hàng thật đẹp, khi ra sân các con nhớ phải đi theo hàng không được xô đẩy nhau và lắng nghe theo hiệu lệnh của cô các con đã nhớ chưa

- Hôm nay cô sẽ dẫn các con đi quan sát cây hoa hồng trong trường mình nhé.

- Cô dẫn trẻ đến trước cây hoa hồng và trò chuyện cùng trẻ:

- Các con biết đây là cây gì không?

- Cô giới thiệu tên và cho trẻ nói 2-3 lần.

- Các con qua sát cây hoa hồng và nói cho cô các bạn được biết những điều mình quan sát được.

- Đây là cây hoa gì?

- Còn đây là là gì của cây hoa?

- Lá của cây có màu gì?

- Còn đây là gì của cây?

- Thân cây có gì đây?

- Đây là gì ?

- Hoa hồng có màu gì?

- Còn đây là gì ?

- Cây hoa hồng được trồng ở đâu?

- Cô chốt lại cho trẻ biết cây hoa hồng được trồng trong vườn cô tích có thân cây, lá cây, nụ hoa, và hoa, hoa màu hồng, ngoài ra hoa hồng còn rất có rất nhiều màu như màu trắng, vàng, đỏ.... thân cây hoa hồng có nhiều gai nên khi các con cầm vào cần thận kéo gai đâm vào tay.

- Thế các con có biết trồng cây hoa hồng để làm gì không?

- Để có cây hoa hồng tươi tốt và đẹp trong vườn trường các con phải phải làm gì nhỉ?

- GD trẻ bảo vệ chăm sóc cây không ngắt lá bẻ cành

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* **Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tự do, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi ghép nút, bowling, ghép hình hoa, chơi vòng, vẽ trên sân trường, trẻ chơi chăm sóc cây, trồng cây, tía lá úa.

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC - KNXH

Đề tài: Bé yêu các loài hoa

1. Mục tiêu: Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với hoa như biết yêu hoa, bảo vệ hoa. Trẻ nhận ra hành động đúng sai đối với hoa và có một số kỹ năng chăm sóc hoa qua trò chơi trải nghiệm.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc
- Tranh đàm thoại
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi
- Video
- Tranh chơi trò chơi, que chỉ

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé yêu hoa**

- Cho lớp chơi trò chơi “Ngửi hoa”
- Cô hỏi hoa có thơm không?
- Cho trẻ xem hình ảnh một số loại hoa trên máy
- Cho trẻ kể có hoa gì? Màu gì?
- Gọi cho trẻ kể thêm một số loại hoa mà trẻ biết
- Hoa có ích lợi gì?
- Muốn có hoa đẹp con phải làm gì?
- Đối với hoa con phải như thế nào?

Giáo dục: Hoa làm đẹp cho thiên nhiên, làm đẹp cuộc sống, hoa còn làm cho môi trường thêm sạch, để có hoa đẹp các con phải biết bảo vệ hoa, không hái hoa, phải trồng nhiều hoa và chăm sóc chúng nhé!

- Con có biết bài thơ nào nói về bạn nhỏ đã giúp đỡ hoa khi hoa bị ngã?

- Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ “Cây thược dược” (Cô đọc kết hợp cho trẻ xem tranh) và đàm thoại

Cô nói: Khi gặp hoa bị ngã các con phải biết đỡ hoa dậy và trồng lại cho ngay ngắn, rồi tưới nước cho hoa để hoa tươi tốt trở lại. Đối với hoa mỗi người có hành động chăm sóc khác nhau, các con xem hành động nào là đúng, sai đối với hoa nhé!

- Cho trẻ xem hình ảnh về những hành vi đúng và hành vi sai đối với hoa. Vừa xem vừa đàm thoại về những hình ảnh đó.

*** Hoạt động 2: Ai đúng ai sai**

- Cách chơi: Mỗi trẻ chọn một tranh về hành động đúng hoặc sai bất kỳ, trẻ vừa đi vừa hát, khi nghe hiệu lệnh của cô trẻ chọn tranh hành động

đúng chạy về tranh mặt cười, trẻ chọn tranh hành động sai chạy về mặt khóc.

Lần 2: trẻ đổi tranh cho nhau

Cô nhận xét

*** Hoạt động 3: Thử tài của bé**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 4 đội, mỗi đội sẽ tìm và dán những hình ảnh cắt rời thành một bức tranh hoàn chỉnh thể hiện tình cảm của bé đối với hoa. Sau thời gian quy định, đội nào dán nhanh, đúng sẽ được cô khen.

-Cô nhận xét

-Giáo dục trẻ biết yêu hoa, chăm sóc hoa, không hái hoa tươi.

*** Hoạt động 4: Bé chăm sóc hoa**

- Cho trẻ chơi trải nghiệm:

+ Nhóm 1: chăm sóc hoa

+ Nhóm 2: Gieo hạt

+ Nhóm 3: Trồng hoa

Giáo dục: khi ở trường cũng như ở nhà có trồng hoa, con thường xuyên tưới nước, bắt sâu, bón phân để cho hoa tươi đẹp nhé!

- Cô nhận xét, tuyên dương.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Suối hoa”

- Cho bé thực hành vở bài tập an toàn giao thông

- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm, ngày 07/3/2024

I. Đón trẻ:

- Đón trẻ vào lớp

- Trò chuyện về sở thích của bản thân trẻ

- Chơi tự do

- Thẻ đục sáng
- Ổn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày

II. Thẻ đục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của hoa mào gà.

+ Cô đưa tranh hoa mào gà ra hỏi trẻ:

- Đây là hoa gì?
- Hoa màu gì? (hoa có màu đỏ)
- Cánh hoa mào gà như thế nào?
- Đây là gì của hoa?
- Cuống hoa màu gì?
- Lá hoa màu gì?
- Trồng hoa mào gà để làm gì?
- Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây, không bứt lá, bẻ cành hoa

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Kéo co”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tự do, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi vòng, bowling, ghép nút, tô màu nước, vẽ trên sân trường, trẻ chơi đá bóng.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ “Hoa kết trái”

1. Mục tiêu: Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc bài thơ “Hoa kết trái”

2. Chuẩn bị:

- Tivi.
- Các File hình minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô tập trung trẻ, cô đọc câu đố:

“Mùa gì âm áp

Mưa phùn nhẹ bay

Khắp chốn cỏ cây

Đâm chồi nảy lộc?”(Là mùa gì?)

- Giới thiệu bài thơ “Hoa kết trái” của nhà thơ Thu Hà.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1

- Nội dung
- Cô đọc lần 2: xem tranh+ trích giảng
- Cô đọc lần 3

*** Hoạt động 2: Trò chuyện cùng bé**

Đàm thoại :

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ do ai viết ?
- Bài thơ nói đến những loại hoa gì?
- Hoa cà mùa gì?
- Hoa mướp màu gì?
- Hoa lựu giống cái gì?
- Hoa vừng, hoa đỗ thì sao?

=> Cô trích dẫn và giải thích từ khó: “ Tim tím” có nghĩa là màu tím nhạt.

+ “ Chói chang” là đỏ chói, đỏ rực như lửa.

- Vì sao các bạn nhỏ lại không hái hoa? Thể hiện qua câu thơ nào?

“ Hoa yêu mọi người

Nên hoa kết trái”

- Giải thích từ “ Kết trái” có nghĩa là hoa kết thành quả

- Các con sẽ làm gì để bảo vệ cây?

=> Cô khái quát và giáo dục: Trẻ biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây và các loại hoa

*** Hoạt động 4: Chúng mình cùng chơi**

- Trò chơi: “trồng hoa”

- Cô giải thích cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội thi nhau đi trong đường hẹp lên dán hoa cho cây, sau thời gian quy định đội nào dán nhanh hơn là thắng cuộc.

Cô nhận xét

*** Hoạt động 5:: Tài năng của bé**

- Cả lớp đọc thơ .
- Gọi nhóm đọc thơ, tổ đọc thơ
- Cá nhân đọc thơ
- Cô chú ý sửa sai cách phát âm

*** Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”**

Kết thúc.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục vận động bài: “Ra vườn hoa”

- Cho trẻ đọc bài thơ “Hoa kết trái”

- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu, ngày 8/3/2024

I. Đón trẻ:

- Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định.

- Trò chuyện về chủ đề, chơi tự do.

- Thể dục sáng

- Ổn định lớp và chuẩn bị hoạt động trong ngày

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: “Thật đáng yêu”

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, ích lợi, đặc điểm cấu tạo của hoa lan

* Hoạt động 1: Quan sát trò chuyện về hoa lan

- Các con ơi! Để có một bầu không khí trong lành thì trường của chúng mình cần phải làm gì?

- Hôm nay cô và chúng mình sẽ cùng tìm hiểu về một loài hoa rất đặc biệt đấy! Chúng mình hãy cùng đi với cô nào!

- Chúng mình có biết đây là cây hoa gì không?

- Các con hãy cùng quan sát xem cây hoa phong lan có những đặc điểm gì?

(Trẻ nói về đặc điểm của từng loài hoa phong lan: Lá, cành, hoa, rễ.....

- Hoa lan hồ điệp có những màu gì?

- Ngoài màu tím và màu trắng hoa lan hồ điệp còn có rất nhiều màu như: màu cam, màu vàng, màu hồng nữa đấy các con ạ!

- Các con có biết cây hoa phong lan này được trồng như thế nào không?

- Các con ạ! Cây hoa phong lan thường mọc ở trên những thân cây mục, khi chúng ta lấy về trồng ta có thể chôn mùn cưa cùng với đất cho vào chậu và trồng hoa.

- Đố các con biết cây sống được là nhờ vào phần nào của cây?

- Rễ cây có nhiệm vụ gì nhỉ?

- Ngoài những cây hoa phong lan này ra chúng mình còn biết những loài hoa lan nào nữa?

- Vậy chúng ta trồng cây hoa để làm gì?

- Ý kiến của các con rất đúng, ngoài ra cô còn biết cây hoa cũng như cây xanh còn làm sạch không khí, làm cho không khí luôn trong lành, ngăn ngừa ô nhiễm môi trường.

- Nếu sân trường của chúng mình không có cây hoa và cây xanh thì sẽ thế nào nhỉ?

- Vậy hàng ngày các con đã làm gì để cây lớn lên và tươi tốt?

- Khi đi ra sân trường vui chơi, ngắm cảnh chúng mình phải như thế nào?

- Cô biết các con ai cũng đều rất yêu quý cây hoa và cây xanh vậy thì chúng mình hãy cùng hát vang bài hát “Em yêu cây xanh” để thể hiện tình yêu của chúng mình nhé!

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian: “Lộn cầu vòng”.**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

-Vẽ tự do, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chuyền trứng, chơi ném bóng vào sọt, bowling, nhảy vòng, vẽ trên sân trường, trẻ chơi biểu diễn văn nghệ, vẽ tranh.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Dán hoa tặng mẹ

1. Mục tiêu: Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo hình bông hoa theo ý thích.

2. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu
- Nguyên vật liệu
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Trò chuyện về ngày 8/3

- Xem hình ảnh ngày 8/3
- Giới thiệu tranh mẫu+nguyên vật liệu
 - + Tranh 1: Bông hoa được làm từ ống hút
 - + Tranh 2: Bông hoa được làm từ nút chai
 - + Tranh 3: Bông hoa được làm từ vỏ hạt đậu phộng
- Cô giải thích cách thực hiện
- Cô hỏi trẻ ý tưởng thực hiện.
 - + Con định làm hoa bằng nguyên liệu gì?
 - + Bạn nào có ý tưởng giống bạn?
 - + Ai có ý tưởng khác bạn nào?...

* Hoạt động 2: Bé yêu trở tài

- Cô chia nhóm cho trẻ thực hiện
- Cô mở nhạc trong quá trình trẻ làm
- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ.

* Hoạt động 4: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “trồng hoa”
- Cô nhận xét sản phẩm, tuyên dương:
 - + Cô gợi ý 2-3 trẻ nhận xét và nêu ý tưởng của mình về bức tranh.

Nguyên vật liệu, cách làm, bố cục và màu sắc.

- + Cô cho trẻ mang tranh của mình về tặng cho mẹ nhân ngày 8/3

Kết thúc: cô và trẻ hát bài “Mẹ của em ở trường”.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Hoa trường em”
- Cho trẻ vệ sinh lớp cùng cô
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3:

CÁC LOẠI QUẢ QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 10/3/2024 đến ngày 14/3/2024

MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

- Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động đi trên ván kê dốc

2. Phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của cây mận.
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả cam
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả xoài
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả lê
- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả na
- Trẻ biết phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu.
- Trẻ biết quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây

- Trẻ biết tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

3. Phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả bầu tiên”.
- Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.

4. Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Vườn cây của ba”
- Trẻ nặn được quả cam theo khả năng của trẻ

5. Phát triển tình cảm – xã hội

- Trẻ biết hành vi đúng để bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.

KẾ HOẠCH TUẦN 3

CÁC LOẠI QUẢ QUANH BÉ

(Thời gian thực hiện từ 11/3/2024 đến 14/3/2024)

Ngày	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Quan sát tranh ảnh ở lớp và gọi tên một số loại quả. Kể tên một số loại quả mà trẻ biết. - Chơi theo ý thích. - Trẻ tập thể dục sáng cùng cô bài “Thật đáng yêu” 				
Hoạt động ngoài trời	Quan sát trò chuyện cây mận	Quan sát quả cam	Quan sát quả xoài	Quan sát quả lê	Vẽ tự do trên sân trường
Hoạt	PTTC Đi trên ván kê	PTNT Tách các nhóm	PTTM Vườn	PTNN Kể chuyện:	PTTC-KNXH

động học	đốc	đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9	cây của ba	Quả bầu tiên	Bé yêu môi trường xanh-sạch-đẹp
Hoạt động chơi	<p>- Góc phân vai: Thể hiện được vai mẹ con, gia đình. Trẻ biết giao tiếp lễ phép, lịch sự, phù hợp; biết phân chia công việc nấu ăn, dọn bàn ăn gọn gàng, ngăn nắp.</p> <p>+ Trẻ chơi Quây trái cây, hoa quả.</p> <p>- Góc xây dựng: Trẻ biết xây vườn cây ăn quả của bé đẹp mắt: nhà, vườn hoa, cây xanh, cây ăn quả, vườn rau. Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn khi chơi. Trẻ biết phân loại quả theo 2 - 3 dấu hiệu.</p> <p>- Góc học tập: Trẻ biết chơi TCHT: “Đoán xem ai vào”. Biết làm bài tập số, chữ cái, chơi domino, so hình, ghép tranh làm từ que, tô màu tranh đồ dùng. Trẻ biết xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dạy trẻ biết cách nặn quả, tô màu quả. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Dạy trẻ đọc thơ hát cùng cô. Rèn trẻ đọc thơ tròn câu. Trẻ biết hát múa các bài trong chủ điểm. Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi, biểu diễn văn nghệ</p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc cây, lau lá tưới cây, đong nước. Trẻ biết quá trình phát triển của cây; điều kiện sống của một số loại cây</p>				
Hoạt động chiều	Cho bé thực hiện đi trên ván kê đốc	Cho trẻ chơi tự do ở các góc	PTTM Nặn quả cam	Cho trẻ vệ sinh lớp cùng cô	Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba”
Trả trẻ	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
--------------	---------	----------	-----------------

<p>1. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh</p>	<p>- Kích thích hứng thú của trẻ và luyện trẻ đọc lưu loát - Yêu cầu trẻ phải vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Những bạn nào không làm hoặc làm chưa đúng thì bị mất một lượt chơi</p>	<p>Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát</p>	<p>- Luật chơi: vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Bóng bay xanh”. Đến cuối câu “vỡ ngay cái ùm” thì cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.</p>
<p>2. Trò chơi học tập: oẳn tù tì</p>	<p>- Kích thích trẻ đếm trên bàn tay - Rèn luyện khả năng tư duy, phản xạ. - Trẻ tham gia chơi tích cực.</p>	<p>Sân sạch rộng</p>	<p>- Luật chơi: Búa sẽ thắng kéo, kéo thắng bao, bao thắng búa. - Cách chơi: Khi chơi cả 2 bạn cùng hô to: Oẳn tù tì ra cái gì ra cái này. Khi dứt câu thì cả hai bên phải đưa tay cùng một lúc và không được người ra trước, người ra sau. Áp dụng luật chơi để xác định bên nào thắng.</p>
<p>3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Kích thích hứng thú của trẻ - Luyện trẻ đọc lưu loát - Trẻ tham gia chơi tích cực.</p>	<p>Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát</p>	<p>- Luật chơi: Trẻ hát đồng dao, đứng đưa tay, bước đúng nhịp bài hát. Nếu sai nhịp hoặc ngồi xuống không kịp sẽ chịu phạt. - Cách chơi: Cô và 4-5 trẻ dắt tay nhau đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ”. Đến câu cuối “Xi xà xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai, ngày 10/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc. *Trẻ biết và không ăn, uống một số thứ có hại cho sức khỏe.*

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của cây mận.

*** Hoạt động 1: Bé cùng chơi**

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát cây mận nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát cây mận và những đặc điểm nổi bật của cây
- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Các con vừa quan sát gì?
 - + Cây gì đây?
 - + Có những bộ phận gì?
 - + Trồng cây mận để làm gì?
- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: "bóng bay xanh".**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi trên ván kê dốc

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động đi trên ván kê dốc

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ
- Ván kê dốc

- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân

- Trò chơi: Gieo hạt

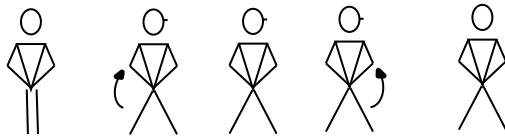
* Hoạt động 2: Bé tập thể dục

- Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

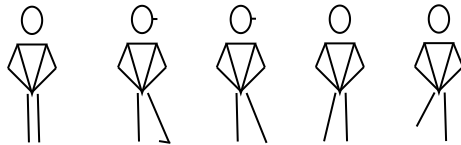
+ Động tác tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang (2lx 8n)



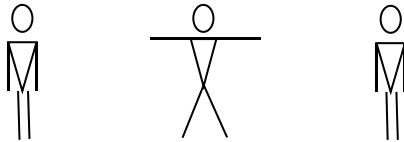
+ Bụng 2: Đứng quay người sang bên (2lx 8n)



+ Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía (4lx 8n)



+ Động tác bật 2: Bật đưa chân sang ngang (2lx 8n)



+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

- VĐCB: đi trên ván kê dốc

+ Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện: Cô đứng sát mép vạch chuẩn tư thế chuẩn bị, khi có hiệu lệnh cô bước chân phải lên trước đi bình thường, đi từ dưới lên trên và đi ngược lại, khi đi người không nghiêng, không ngã. Khi đi xong về cuối hàng.

+ Mời trẻ lên làm mẫu

+ Gọi trẻ lần lượt thực hiện đến hết lớp

+ Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

+ Gọi trẻ giỏi thực hiện

+ Gọi trẻ yếu thực hiện

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- Chia 3 nhóm luyện tập

+ Cô quan sát, nhận xét

- Trò chơi vận động: Ném bóng vào sọt

+ Cô nói cách chơi, luật chơi

+ Trẻ tham gia chơi.

+ Cô theo dõi, nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 3: Thư giãn chút nhé!**

- Trò chơi nhẹ: Uống nước chanh
- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Quả”
- Cho bé thực hiện đi trên ván kê dốc
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba, ngày 11/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả cam

*** Hoạt động 1: Bé cùng chơi**

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát quả cam nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát cam và những đặc điểm nổi bật của quả
- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Các con vừa quan sát gì?
 - + Quả gì đây?
 - + Hình dáng như thế nào?Màu gì?
 - + Ăn cam để làm gì?
- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ ăn quả cung cấp vitamin.

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “oản tù tì”.**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9

1. Mục tiêu: Trẻ biết tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm 9 quả cam, 9 quả mận, chữ số từ 1-9
- Nhạc
- Bảng, các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trẻ vận động “Vườn cây của ba”
- Trò chuyện cùng trẻ

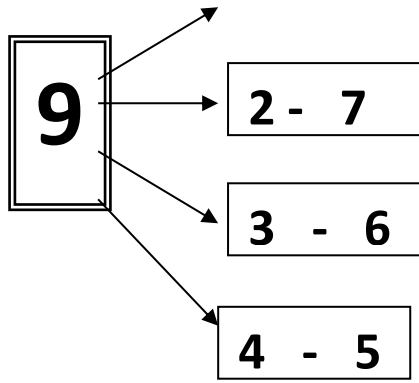
*** Hoạt động 2: Bé học toán**

+ Ôn so sánh trong phạm vi 9.

- Mùa xuân có hoa gì?
- Tìm các nhóm quả có số lượng là 9
- So sánh số lượng quả trong mỗi nhóm.
- Lấy số tương ứng đặt vào các nhóm.
- Trò chơi: về đúng nhà

+ Tách trong phạm vi 9:

- Cho trẻ cùng nhau quan sát và thực hiện cùng cô trên máy.
- Có 9 quả cam.
- Cho trẻ đếm và nói số tương ứng.
- Cô chia 1 nhóm có 8 còn nhóm kia là mấy?
- Đặt số tương ứng cho 2 nhóm.
- Bé nào biết cách tách khác (cho trẻ đưa ý kiến của mình) và chia nhóm có số lượng 9 thành các nhóm: 7-2, 6-3, 5-4.
- Có mấy cách tách ?



+ Luyện tập:

- Trẻ hát và lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo hình chữ u cùng chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ xếp 9 quả mận vừa xếp vừa đếm.

- Trẻ đặt số tương ứng.

- Trẻ tách 2 nhóm theo ý của cô, chọn chữ số tương ứng cho mỗi nhóm.

- Cho trẻ tự quan sát và kiểm tra lẫn nhau.

- Cô nhận xét

*** Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

+ Trò chơi: *Ai nhanh nhất*

- Cách chơi : Trẻ tìm bạn sao cho số lượng bạn của mình bằng 9 và cùng một loại trang phục, khi nghe cô nói tách nhóm trẻ sẽ tách nhóm của mình ra làm 2 phần, phần của mình có số lượng là bao nhiêu trẻ cầm số đó và giơ số lên cao.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét.

+ Trò chơi: *Cùng nhau thi tài*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm từng nhóm về bảng của mình cùng nhau thảo luận và tách các nhóm bánh chưng, bánh tét theo nhiều cách khác nhau. Cô kiểm tra theo từng nhóm của trẻ.

- Cô nhận xét.

- Kết thúc

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Sắc màu trái cây”

- Cho trẻ chơi tự do ở các góc
- Trẻ hát các bài hát trong chủ đề.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư, ngày 12/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả xoài

* **Hoạt động 1:** Quan sát quả xoài

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát quả xoài nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát quả xoài và những đặc điểm nổi bật của quả

- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:

- + Các con vừa quan sát gì?
- + Quả gì đây?
- + Hình dáng như thế nào? Màu gì?
- + Ăn xoài để làm gì?

- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây

- Giáo dục: giáo dục trẻ ăn quả cung cấp vitamin.

* **Hoạt động 2: Trò chơi vận động:** “Dung dăng dung dẻ”.

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: “Vườn cây của ba”

1. Mục tiêu: Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Vườn cây của ba”

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Nhạc bài hát “Vườn cây của ba”
- Sân khấu.

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cho trẻ xem tranh vườn cây ăn quả và đàm thoại từng tranh
- Cô giới thiệu bài hát “Vườn cây của ba” của nhạc sĩ Nguyễn Duy
- + Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc
- Cả lớp hát
- Nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 2: Thưởng thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Quả”.
- Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Lần 2 : cô múa minh họa

*** Hoạt động 3 : Bé đoán giỏi**

- Trò chơi “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội: Vườn cây ăn quả thi đua nhìn hình ảnh và đoán tên bài hát đội nào lắc tín hiệu trước, đoán đúng tên bài hát sẽ được cô tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét khen

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Bài hát hoa quả”

***Hoạt động học**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Nặn quả cam

1. **Mục tiêu:** Trẻ biết nặn quả cam theo khả năng của trẻ.

2. **Chuẩn bị:**

- Quả cam mẫu
- Đất nặn, đĩa đựng bông lau ẩm, tấm bảng

3. **Gợi ý hoạt động**

.Hoạt động 1: Bé cùng quan sát

- Cô và trẻ cùng hát bài “Quả”
- Trò chuyện về nội dung bài hát. Ngoài quả khế thì còn có rất nhiều loại quả nữa, các con nhìn xem coi còn có quả gì nữa nha.

.Hoạt động 2: Quà đẹp tặng cô

- Cô cho trẻ xem quả cam mẫu màu xanh
- Hỏi trẻ đây là quả gì? Có màu gì?
- Có bạn nào biết quả cam có dạng gì?
- Cô làm mẫu cho trẻ xem và giải thích: để nặn được quả cam, cô sẽ lấy mầu đất màu xanh nhồi cho đất dẻo, sau đó véo một miếng đất nhỏ để ra đĩa để làm cuống. Sau đó lấy đất để lên tấm bảng xoay tròn cho viên đất tròn. Lấy miếng đất nhỏ lăn dọc gắn vào quả cam
- Cô cho trẻ thực hiện: cô quan sát, hướng dẫn trẻ làm động tác giống cô, giúp đỡ trẻ nào chưa biết nặn.

.Hoạt động 3: Bé cùng nhận xét

- Khi trẻ nặn xong, cô khuyến khích trẻ gọi tên sản phẩm
- Cô cho trẻ đem sản phẩm của mình để ra phía trước và nhận xét.
- Cô hỏi trẻ hôm nay cô dạy cho các con nặn gì? Có màu gì?
- Trò chơi: uống nước cam.

Kết thúc

-
- Cho bé thực hành vở bài tập làm quen chữ cái
 - Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm, ngày 13/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả lê

* **Hoạt động 1:** Quan sát quả lê

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát quả lê nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát quả lê và những đặc điểm nổi bật của quả
- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Các con vừa quan sát gì?
 - + Quả gì đây?
 - + Hình dáng như thế nào? Màu gì?
 - + Ăn lê để làm gì?
- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ ăn quả cung cấp vitamin.

* **Hoạt động 2:** Trò chơi vận động: "Bóng bay xanh".

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3:** Chơi tự do

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN PTNN

Đề tài: Quả bầu tiên

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện "Quả bầu tiên".

2. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện "Quả bầu tiên"
- Nhạc bài hát "Bầu và bí"

3. Gợi ý hoạt động

* **Hoạt động 1. Ôn định tổ chức lớp:**

" Cùng họ hàng với bí

Nhưng trái lại tròn hơn
Treo lủng lẳng trong vườn
Vỏ màu xanh biêng biếc?"

- Vậy bạn nào cho cô biết quả bầu được xếp vào nhóm ăn quả hay ăn củ?

*** Hoạt động 2: Bé lắng nghe cô kể chuyện**

- Bạn nào giỏi cho cô biết ăn canh bầu có tác dụng gì đối với cơ thể?

- Cô cũng có một câu chuyện kể về quả bầu nhưng không phải quả bầu bình thường mà là " Quả bầu tiên".

Bây giờ cô sẽ kể cho các bé nghe, chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!

- Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe

- Cô kể chuyện lần 1: cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cô vừa kể câu chuyện gì? Cô giảng nội dung: Câu chuyện có nói về một cậu bé rất yêu quý con vật và môi trường thiên nhiên, khi có con chim én gặp nạn thì cậu bé đã cứu giúp và chính vì cậu có lòng nhân hậu cuối cùng cậu đã được trả ơn rất có hậu. Còn tên địa chủ độc ác tham lam thì cuối cùng đã phải chịu một hậu quả xứng đáng, bị trừng phạt vì tội tham lam, gian ác

- Cho trẻ đọc tên chuyện

- Cô kể chuyện lần 3 ứng dụng bài powerpointb.

+ Câu chuyện cô vừa kể cho chúng mình nghe có tên là gì?

+ Trong câu chuyện vừa rồi có những nhân vật nào?

- Vì sao chim én gặp nạn?

- Cậu bé đã chăm sóc chim én như thế nào?

+ Chim én đã đền đáp cậu bé bằng cách nào?

- Theo con cậu bé trước khi giúp đỡ chim én có nghĩ mình sẽ được chim én giúp đỡ lại không? vì sao?

=> Vậy khi chúng ta giúp đỡ người khác có mong người ta đền ơn không? vì sao?

- Tại sao tên địa chủ lại bề gãy cách chim én?

+ Tên địa chủ đã bị trừng phạt như thế nào?

Tại sao hắn lại bị trừng phạt như thế?

=> Trong câu chuyện vừa rồi chúng ta nhận ra rõ tính cách cậu bé thì hiền lành, tốt bụng. Còn lão địa chủ tham lam, độc ác. Vậy lên chúng ta phải học tập theo tấm gương cậu bé phải làm thật nhiều điều tốt các con nhớ chưa

*** Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện**

- Cô cho trẻ kể theo cô từng đoạn ngắn của câu chuyện
- Cho trẻ kể theo tranh
- Cho cá nhân trẻ kể
- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời
- Uốn nắn giúp đỡ trẻ
- Cho cá nhân trẻ kể diễn cảm theo tranh
- Động viên tuyên dương khích lệ trẻ kịp thời

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Quả gì”
- Cho trẻ vệ sinh lớp cùng cô
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu, ngày 14/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng của quả na

*** Hoạt động 1:** Quan sát quả na

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát quả na nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát quả na và những đặc điểm nổi bật của quả
- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:

- + Các con vừa quan sát gì?
- + Quả gì đây?
- + Hình dáng như thế nào? Màu gì?
- + Ăn na có vị gì?
- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ ăn quả cung cấp vitamin.

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “Oăn tù tì”.**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC -KNXH

Đề tài: Bé yêu môi trường xanh-sạch-đẹp

1. Mục tiêu: Trẻ biết hành vi đúng để bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc trò chơi
- Ảnh, video minh họa chặt cây phá rừng và hình ảnh nội dung “đúng” và “không đúng” để bảo vệ môi trường.
- Hình ảnh cất đồ dùng đồ chơi, quét nhà; hình ảnh vệ sinh trường lớp.

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức - giới thiệu bài**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “ Sắc màu trái cây”
- Trò chuyện cùng trẻ.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về chủ đề “Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau”**

- Cho trẻ khám phá hộp quà bí mật, giới thiệu cho trẻ quan sát một số hình ảnh

- Hình ảnh chặt phá rừng

- Hình ảnh bạn nhỏ vứt rác bờ bãi
- Hình ảnh các bạn nhỏ cùng cô nhặt rác sân trường
- Hình ảnh vứt rác thải xuống sông
- Hình ảnh thu gom, phân loại rác thải
- Hình ảnh bạn nhỏ vứt rác trong lớp học
- Hình ảnh mọi người trồng cây gây rừng
- Hình ảnh mọi người cùng nhau thu gom rác thải lưu thông dòng chảy

+ Đây là hình ảnh gì? Hành vi này là đúng hay sai?

+ Nếu chặt cây phá rừng thì môi trường sẽ ra sao?

+ Bạn nào trong bức ảnh con thấy chưa ngoan? Vì sao?

+ Trong các bức ảnh trên con thích việc làm nào nhất? Vì sao?

+ Khi có rác thải thì các con phải làm như thế nào?

+ Ở lớp con bỏ rác ở đâu?

+ Hình ảnh nào sau đây thể hiện hành vi bảo vệ môi trường?

+ Hình ảnh nào sau đây tương ứng với hành động các con không nên làm?

- Giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường, có thói quen giữ vệ sinh: khuyến khích trẻ dọn dẹp nhà cửa, vệ sinh trường lớp.

*** Hoạt động 3: Củng cố.**

Phần thi thứ nhất: Bạn nào nhanh trí

- Cô tạo tình huống: Cho trẻ xem một đoạn video tuyên truyền bảo vệ môi trường và cho trẻ giải quyết tình huống khi thấy người lớn vứt rác xuống nguồn nước. Cô gợi ý cho trẻ nghĩ cách giải quyết tình huống. Mời

3 đội rung chuông trả lời. Đội nào trả lời nhanh và đúng sẽ được nhận được quả cam.

Phần thi thứ hai: Chung sức

- Cách chơi: 3 đội sẽ cử đại diện lên thi đua bật qua vật cản để tìm hình ảnh có hành vi đúng và sai dán lên bảng theo yêu cầu của cô.

- Luật chơi: Mỗi lần chỉ một bạn bật lên sau đó chạy về cuối hàng và bạn khác lên dán. Đội nào dán đúng và nhiều nhất đội đó chiến thắng.

Phần thi thứ ba: Về đích

- Cách chơi: Cho 3 đội về nhóm để chọn các hình ảnh có hành vi sai và gạch dấu nhân vào hành vi sai.

- Luật chơi: Đội nào gạch đúng và nhanh nhất thì giành chiến thắng

*** Hoạt động 4: Kết thúc**

- Cô củng cố lại nội dung bài học và nhắc nhở trẻ:

- Làm thế nào để bảo vệ môi trường ?

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Quả”

- Cho trẻ hát bài “Vườn cây của ba”

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 4

CÂY XANH QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 18/3 đến ngày 22/3/2024

I. MỤC TIÊU

1. Phát triển thể chất

-Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bật liên tục vào vòng.

2. Phát triển nhận thức

-Trẻ biết quan sát, phán đoán mối liên hệ giữa cây với môi trường sống.

-Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây bàng

-Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây dừa

-Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh

-Trẻ giải được câu đố về cây

-Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, phân biệt được một số loài cây

3. Phát triển ngôn ngữ

-Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.

-Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc lòng bài thơ “Cây”

- Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cây tre trăm đốt”.

4. Phát triển thẩm mỹ

-Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: “Em yêu cây xanh”

5. Phát triển tình cảm – xã hội

-Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối.

KẾ HOẠCH TUẦN 4

CÂY XANH QUANH BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/3/2024 đến ngày 22/3/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none">- Nhắc nhở trẻ để giày dép, cặp, nón đúng nơi qui định.- Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp.- Trò chuyện với trẻ về các loại rau trong thiên nhiên- Xem tranh ảnh về thế giới thực vật- Thể dục sáng.				
Chơi và Hoạt động ngoài trời	Trò chuyện về cây xanh quanh bé	Quan sát cây bàng	Quan sát cây dừa	Quan sát cây trong sân trường	Giải câu đố về cây
Hoạt động học	PTTC Bật liên tục vào vòng	PTNT Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.	PTTM Em yêu cây	PTTC-KNXH Bé yêu cây xanh	PTNN Thơ “Cây”
Chơi và Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none">- Góc phân vai: Thể hiện được vai mẹ con, gia đình. Trẻ biết giao tiếp lễ phép, lịch sự, phù hợp; biết phân chia công việc nấu ăn, dọn bàn ăn gọn gàng ngăn nắp. + Trẻ chơi Quây trái cây, bánh.- Góc xây dựng: Trẻ biết xây vườn cây của bé đẹp mắt: nhà, vườn hoa, cây xanh, cây ăn quả, vườn rau. Trẻ biết thể hiện sự thân thiện, đoàn kết với bạn khi chơi.				

<p>- Góc học tập: Trẻ biết chơi TCHT: “Đoán xem ai vào”. Biết làm bài tập số, chữ cái, , so hình, ghép tranh làm từ que, tô màu tranh đồ dùng. Trẻ biết tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích như lá dừa làm chong chóng, đồng hồ, nhẫn; dùng lá cây tạo hình các con vật; vỏ sứa chua làm nón; cộng mì làm dây chuyền, lắc tay... Xem sách tranh về thực vật. Trẻ biết đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè.</p> <p>- Góc nghệ thuật: Dạy trẻ biết cách nặn quả cam, tô màu quả, di màu quả. Phát triển khả năng sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. Dạy trẻ đọc thơ hát cùng cô. Rèn trẻ đọc thơ tròn câu. Trẻ biết hát múa các bài trong chủ điểm. Vẽ, nặn, tô màu đồ dùng đồ chơi, biểu diễn văn nghệ. <i>Trẻ biết thể hiện sự thích thú trước cái đẹp.</i></p> <p>- Góc thiên nhiên: Chơi chăm sóc cây, lau lá tưới cây.</p>					
Hoạt động buổi chiều: <i>Chơi và hoạt động theo ý thích</i>	Thực hiện bật liên tục vào vòng	Thực hiện vở bài tập làm quen với toán	Vẽ cây xanh	Làm vở bài tập làm quen chữ cái	PTNN Kể chuyện “Câu tre trăm đốt”
Trả trẻ	<p>- Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày.</p>				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
--------------	---------	----------	-----------------

<p>1. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh</p>	<p>- Kích thích hứng thú của trẻ và luyện trẻ đọc lưu loát - Yêu cầu trẻ phải vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Những bạn nào không làm hoặc làm chưa đúng thì bị mất một lượt chơi</p>	<p>Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát</p>	<p>- Luật chơi: vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Bóng bay xanh”. Đến cuối câu “vỡ ngay cái ùm” thì cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.</p>
<p>2. Trò chơi học tập: oẳn tù tì</p>	<p>- Kích thích trẻ đếm trên bàn tay - Rèn luyện khả năng tư duy, phản xạ. - Trẻ tham gia chơi tích cực.</p>	<p>Sân sạch rộng</p>	<p>- Luật chơi: Búa sẽ thắng kéo, kéo thắng bao, bao thắng búa. - Cách chơi: Khi chơi cả 2 bạn cùng hô to: Oẳn tù tì ra cái gì ra cái này. Khi dứt câu thì cả hai bên phải đưa tay cùng một lúc và không được người ra trước, người ra sau. Áp dụng luật chơi để xác định bên nào thắng.</p>
<p>3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ</p>	<p>- Kích thích hứng thú của trẻ - Luyện trẻ đọc lưu loát - Trẻ tham gia chơi tích cực.</p>	<p>Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát</p>	<p>- Luật chơi: Trẻ hát đồng dao, đứng đưa tay, bước đúng nhịp bài hát. Nếu sai nhịp hoặc ngồi xuống không kịp sẽ chịu phạt. - Cách chơi: Cô và 4-5 trẻ dắt tay nhau đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ”. Đến câu cuối “Xi xà xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.</p>

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai, ngày 18/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết quan sát, phán đoán mối liên hệ giữa cây với môi trường sống.

* **Hoạt động 1:** Trò chuyện về cây xanh quanh bé

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"

- Trò chuyện: "Cây xanh quanh bé".

- Cô cho trẻ hát bài "Em yêu cây xanh" và trò chuyện cùng trẻ :

+Cô và lớp mình vừa hát bài gì ?

+Bài hát nói về điều gì ?

+Con hãy kể tên 1 số cây xanh mà con biết?

+Cây xanh đó có đặc điểm gì?

+Cây xanh được trồng để làm gì?

+Ich lợi của cây xanh đối với cuộc sống con người như thế nào?

+Các con có yêu quý cây xanh không?Tại sao?

+Muốn có được nhiều cây xanh thì chúng ta phải làm gì?

- Cô giáo dục trẻ: biết yêu quý, trồng và chăm sóc, bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường sống.

* **Hoạt động 2: Trò chơi vận động:** "Bóng bay xanh".

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi

- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

II. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bật liên tục vào vòng

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bật liên tục vào phòng.

2. Chuẩn bị:

- Phòng tập rộng rãi, sạch sẽ

- Vòng

- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

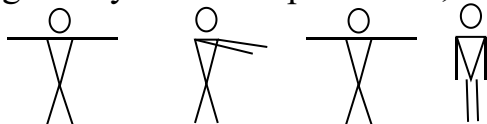
*** Hoạt động 1: Bé cùng khởi động**

- Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu chân
- Trò chơi: Gieo hạt

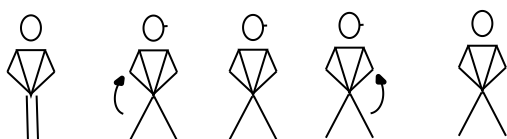
*** Hoạt động 2: Bé tập thể dục**

- Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

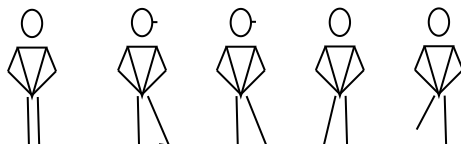
+ Động tác tay 2: Đưa ra phía trước, sang ngang (2lx 8n)



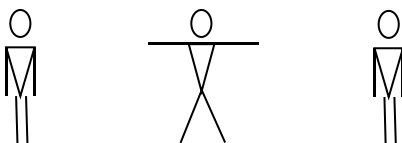
+ Bụng 2: Đứng quay người sang bên (2lx 8n)



+ Động tác chân 3: Đưa chân ra các phía (4lx 8n)



+ Động tác bật 2: Bật đưa chân sang ngang (2lx 8n)



+ Động tác nhấn mạnh: Động tác tay

- VĐCB: bật liên tục vào vòng

+ Cô làm mẫu, hướng dẫn trẻ thực hiện: Tư thế chuẩn bị ; đứng trước vạch xuất phát, chụm chân, 2 tay chống hông, mắt nhìn thẳng, dùng sức mạnh của đôi chân, bật chụm chân liên tiếp vào 5 vòng, không chạm vào vòng.

+ Mời trẻ lên làm mẫu

+ Gọi trẻ lần lượt thực hiện đến hết lớp

+ Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ.

+ Gọi trẻ giỏi thực hiện

+ Gọi trẻ yếu thực hiện

+ Cô nhận xét, khen trẻ

- Chia 3 nhóm luyện tập

+ Cô quan sát, nhận xét

- Trò chơi vận động: Ném bóng vào sọt

+ Cô nói cách chơi, luật chơi

+ Trẻ tham gia chơi.

+ Cô theo dõi, nhận xét trẻ.

*** Hoạt động 3: Thư giãn chút nhé!**

- Trò chơi nhẹ: Uống nước chanh
- Trẻ đi vòng tròn hít thở nhẹ nhàng.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Đồng dao xanh”

- Thực hiện bật liên tục vào vòng

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba, ngày 19/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây bàng

* **Hoạt động 1:** Quan sát cây bàng

- Cho trẻ hát bài “Khúc hát dạo chơi”

- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.

- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát cây bàng nhé

- Cô gợi ý cho trẻ quan sát cây bàng và những đặc điểm nổi bật của cây

- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:

+ Các con vừa quan sát gì?

+ Cây gì đây?

+ Lá cây như thế nào?

+ Có những bộ phận gì?

+ Trồng cây bàng để làm gì?

- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây
- * **Hoạt động 2: Trò chơi vận động: “oản tù tì”.**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

III. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

1. Mục tiêu: Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm trong phạm vi 9.

2. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng gồm 9 cây bàng, 9 cây dứa, chữ số từ 1-9
- Nhạc
- Bảng, các nhóm đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi

3. Gợi ý hoạt động:

* **Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Trẻ vận động “Lý cây xanh”
- Trò chuyện cùng trẻ

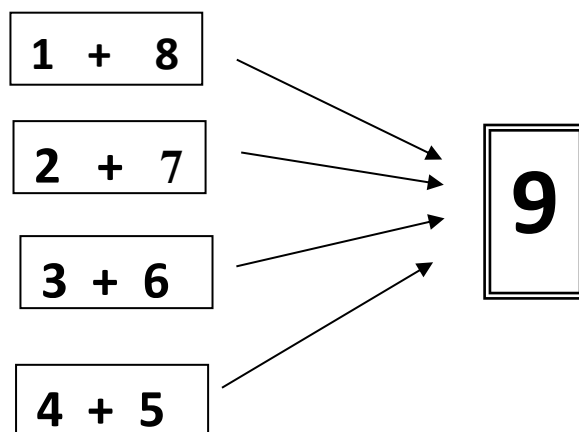
* **Hoạt động 2: Bé học toán**

+ **Ôn so sánh trong phạm vi 9.**

- Tìm các nhóm cây có số lượng là 9
- So sánh số lượng quả trong mỗi nhóm.
- Lấy số tương ứng đặt vào các nhóm.
- Trò chơi: về đúng nhà

+ **Tách trong phạm vi 9:**

- Cho trẻ cùng nhau quan sát và thực hiện cùng cô trên máy.
- Có 9 cây bàng.
- Cho trẻ đếm và nói số tương ứng.
- Cô chia 1 nhóm có 8 còn nhóm kia là mấy?
- Cô gộp hai nhóm lại để được một nhóm có số lượng bằng 9
- Đặt số tương ứng cho nhóm.
- Bé nào biết cách gộp khác (cho trẻ đưa ý kiến của mình) và gộp hai nhóm 7-2, 6-3, 5-4 thành các nhóm có số lượng bằng 9
- Có mấy cách gộp ?



+ **Luyện tập:**

- Trẻ hát và lấy đồ dùng về chỗ ngồi theo hình chữ u cùng chơi theo yêu cầu của cô.

- Trẻ xếp 9 cây dứa vừa xếp vừa đếm.

- Trẻ đặt số tương ứng.

- Trẻ gộp 2 nhóm theo ý của cô, chọn chữ số tương ứng cho nhóm.

- Cho trẻ tự quan sát và kiểm tra lẫn nhau.

- Cô nhận xét

* **Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

+ *Trò chơi: Ai nhanh nhất*

- Cách chơi : Trẻ tìm bạn sao cho số lượng bạn của mình bằng 9 và cùng một loại trang phục, khi nghe cô nói gộp nhóm trẻ sẽ gộp nhóm của mình thành 1 nhóm, phần của mình có số lượng là bao nhiêu trẻ cầm số đó và giơ số lên cao.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

- Cô nhận xét.

+ *Trò chơi: Cùng nhau thi tài*

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 4 nhóm từng nhóm về bảng của mình cùng nhau thảo luận và tách các nhóm bánh chưng, bánh tét theo nhiều cách khác nhau. Cô kiểm tra theo từng nhóm của trẻ.

- Cô nhận xét.

- Kết thúc

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Đồng dao xanh”

- Thực hiện vở bài tập làm quen với toán

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.
VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư, ngày 20/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm, hình dáng, lợi ích của cây dứa

* **Hoạt động 1:** Quan sát cây dứa

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu: hôm nay cô cùng quan sát cây dứa nhé
- Cô gợi ý cho trẻ quan sát cây dứa và những đặc điểm nổi bật của cây
- Đàm thoại Cô vừa hỏi vừa gợi ý cho trẻ trả lời:
 - + Các con vừa quan sát gì?
 - + Cây gì đây?
 - + Lá cây như thế nào?
 - + Có những bộ phận gì?
 - + Trồng cây dứa để làm gì?
- Cô nhắc lại những điểm nổi bật của cây
- Giáo dục: giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây

* **Hoạt động 2: Trò chơi vận động: "dung dăng dung dẻ".**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Em yêu cây xanh

1. Mục tiêu: Trẻ biết hát đúng nhịp điệu bài hát: "Em yêu cây xanh"

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Nhạc bài hát “Em yêu canh xanh”
- Sân khấu.

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cho trẻ xem tranh vườn cây và đàm thoại từng tranh
- Cô giới thiệu bài hát “Em yêu cây xanh” của nhạc sĩ Hoàng Văn

Yến

- + Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc
- Cả lớp hát
- Nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 2: Thưởng thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
- Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Lần 2 : cô múa minh họa

*** Hoạt động 3 : Bé đoán giỏi**

- Trò chơi “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”
- + Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội: Vườn cây thi đua nhìn hình ảnh và đoán tên bài hát đội nào lắc tín hiệu trước, đoán đúng tên bài hát sẽ được cô tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa là thắng cuộc.
- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét khen

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Xinh tươi Việt Nam”
- Thực hiện vở bài tập làm quen với toán
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm, ngày 21/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: *Trẻ thích khám phá các sự vật, hiện tượng xung quanh*

* **Hoạt động 1:** Quan sát cây xung quanh sân trường

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô giới thiệu và giải thích cho trẻ biết về cây quanh sân trường, những hiện tượng xung quanh
- Giáo dục: giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây và môi trường xung quanh.

* **Hoạt động 2: Trò chơi vận động: "bóng bay xanh".**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

* **Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

V. Hoạt động học

LĨNH VỰC PTTC-KNXH

Đề tài: Bé yêu cây xanh

1. Mục tiêu: Trẻ biết bảo vệ, chăm sóc cây cối.

2. Chuẩn bị:

3. Gợi ý hoạt động:

* **Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Cho cả lớp cùng hát bài "Em yêu cây xanh"
- Trò chuyện về nội dung bài hát
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

vậy để biết cách chăm sóc và bảo vệ cây cối, chúng mình về chỗ ngồi ngoan và hướng mắt lên màn hình nhé.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

- Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Các con vừa được xem những hình ảnh gì? Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** Hoạt động 3: Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ....
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, .

*** Hoạt động 4: Củng cố:**

- Cô chia trẻ làm 2 nhóm:cô dạy trẻ làm công việc như
- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét khen ngợi động viên trẻ.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “Finger family”
- Thực hiện vở bài tập làm quen chữ cái
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu, ngày 22/3/2024

I. Đón trẻ: Đón trẻ, nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân, chào cô, ba mẹ. Trò chuyện với trẻ về một số loại quả quen thuộc.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Thật đáng yêu".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ giải được câu đố về cây

*** Hoạt động 1: Đố vui đoán giỏi**

- Cho trẻ hát bài "Khúc hát dạo chơi"
- Trò chuyện cùng trẻ về bài hát.
- Cô đọc câu đố- trẻ trả lời
- Giáo dục: giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ cây và môi trường xung quanh.

*** Hoạt động 2: Trò chơi vận động: "oản tù tì".**

- Cô giới thiệu trò chơi và nói cách chơi
- Cho trẻ chơi, cô quan sát nhận xét

*** Hoạt động 3: Chơi tự do**

Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

VI. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Thơ "Cây"

1. Mục tiêu: Trẻ hiểu nội dung và đọc thuộc lòng bài thơ "Cây"

2. Chuẩn bị:

- Tivi.
- Các File hình minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động bài "Lý cây xanh"
- Trò chuyện về bài hát
- Giới thiệu bài thơ "Cây", tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Nội dung
- Cô đọc lần 2: xem tranh+ trích giảng
- Cô đọc lần 3

*** Hoạt động 2: Trò chuyện cùng bé**

Đàm thoại :

- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?

- Cây có biết mình bao nhiêu tuổi không?

“ Hỏi cây bao nhiêu tuổi

Cây không nhớ tháng năm”

- Những cành lá của cây được ví ra sao và có tác dụng gì?

“Cây chỉ dang tay lá

Che tròn một bóng dâm”

- Giải thích từ “Dang tay lá” nghĩa là xòe những tán lá để che bóng mát.

- Để cho con người bóng mát cây đã như thế nào?

“Để mát người đi lại

Cây đứng chẳng mỏi chân”

- Các con ạ cây mang lại bóng mát cho chúng mình đây vì vậy các con phải bảo vệ và chăm sóc cây không được bẻ cành các con nhé

* **Hoạt động 4: Chúng mình cùng chơi**

- Trò chơi: “trồng hoa”

- Cô giải thích cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội thi nhau đi trong đường hẹp lên dán hoa cho cây, sau thời gian quy định đội nào dán nhanh hơn là thắng cuộc.

Cô nhận xét

* **Hoạt động 5:: Tài năng của bé**

- Cả lớp đọc thơ .

- Gọi nhóm đọc thơ, tổ đọc thơ

- Cá nhân đọc thơ

- Cô chú ý sửa sai cách phát âm

* **Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi “gieo hạt”**

Kết thúc.

* **Hoạt động 3: Bé cùng chơi**

- Kết thúc

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể bài “If you’re happy”

*Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN PTNN

Đề tài: Cây tre trăm đốt

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên câu chuyện và hiểu nội dung câu chuyện “Cây tre trăm đốt”.

2. Chuẩn bị:

- Video câu chuyện “Cây tre trăm đốt”
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1. Ôn định tổ chức lớp:

- Cho cả lớp hát múa bài hát: Lý cây xanh.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trò chuyện với trẻ về các loại cây, dẫn dắt vào câu truyện.
- Có một loại cây rất đặc biệt cũng có lá xanh, thân cây có nhiều đốt, cây dùng để làm đũa, làm tăm và làm nhà nứa đấy. Để biết được đó là cây gì các con lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây tre trăm đốt” – Truyện cổ tích việt nam nhé.

* Hoạt động 2: Bé lắng nghe cô kể chuyện

- Cô giới thiệu câu chuyện “Cây tre trăm đốt”
- Cô kể chuyện lần 1: cô kể diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô kể diễn cảm câu chuyện lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cô vừa kể câu chuyện gì? Thuộc thể loại gì?
- Cô kể chuyện lần 3 ứng dụng bài powerpointb.
 - + Câu truyện cô vừa kể cho chúng mình nghe có tên là gì?
 - + Trong câu truyện vừa rồi có những nhân vật nào?
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Con có nhận xét gì về lão nhà giàu?
- Còn anh nông dân thì sao?
- + Trích dẫn: Từ đầu đến đoạn.... Nhà lão đã giàu lại càng giàu hơn nữa.
 - Anh nông dân làm việc vất vả như vậy thì có được lão nhà giàu gả con gái cho không?
- + Trích dẫn: Từ “Thấm thoát ba nămLão nhà giàu gọi anh đến và bảo”.
- Lão nhà giàu không gả con gái cho anh nông dân mà lại còn nói gì?

+ Trích dẫn: Con ơi....Anh buồn quá ngồi trên đống tre đốn dở và khóc.

- Vậy anh nông dân có tìm được cây tre trăm đốt không?

- Thật là khó để tìm được cây tre có một trăm đốt. Nhưng ai có thể giúp anh điều này?

- Ông bụt đã nói gì với anh? (Cho trẻ làm động tác chặt tre)

- Khi đã chặt đủ một trăm đốt tre rồi thì làm cách nào để có một cây tre dài một trăm đốt?

+ Trích dẫn: “Cháu hãy đi chặt cho đủ một trăm đốt tre....Anh đành vác bó tre về làng”.

- Khi anh nông dân đem các đốt tre về làng thì điều gì đã xảy ra? Và lão nhà giàu đã nói gì với anh nông dân?

+ Trích dẫn: Từ “ Về tới nhà.....có bảo mày đem về một trăm đốt tre đâu”

- Cuối cùng điều gì đã đến với anh nông dân?

+ Trích dẫn: từ “ Chẳng cần trả lời lão... đến hết?

- Qua câu chuyện này các con học tập điều gì? Và làm gì?

- Giáo dục trẻ học tập tính thật thà chăm chỉ của anh nông dân, biết vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo. Và biết giữ lời hứa.

- Kể truyện lần 3: Cô và trẻ cùng kể chuyện: Cô là người dẫn chuyện còn trẻ đóng vai các nhân vật.

* Hoạt động 3: Dạy trẻ kể chuyện

- Cô cho trẻ kể theo cô từng đoạn ngắn của câu chuyện

- Cho trẻ kể theo tranh

- Cho cá nhân trẻ kể

- Động viên khuyến khích trẻ kịp thời

- Uốn nắn giúp đỡ trẻ

- Cho cá nhân trẻ kể diễn cảm theo tranh

- Động viên tuyên dương khích lệ trẻ kịp thời

*Hoạt động 4: Trò chơi: Ghép tre

- Cô nói cách chơi:

+ Cách chơi: Để chơi được trò chơi này cô phát cho mỗi bạn một đốt tre, trên đốt tre có gắn các chữ cái. Và cô có 4 ngôi nhà: Ngôi nhà số 1: Có chứa chữ cái A; Ngôi nhà thứ 2 có chứa chữ cái O; Ngôi nhà thứ 3 có chứa chữ cái E; Ngôi nhà thứ 4 có chứa chữ cái Y. Nhiệm vụ của các con là khi cô hô “Tìm nhà, tìm nhà” thì bạn nào có đốt tre chứa chữ cái nào thì phải về đúng ngôi nhà có chứa chữ cái đó. Khi cô hô “ Khắc nhập, khắc nhập” thì các con giúp anh nông dân ghép các đốt tre lại. Khi cô hô “ Khắc xuất, khắc xuất” thì các con làm các đốt tre rời ra.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lượt chơi cô cho trẻ đổi đốt tre.

***Kết thúc:** Cho trẻ hát bài “ lý cây xanh”

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ. Trẻ ngồi yên lặng chờ cô gọi tên ra về.

Duyệt, ngày.....tháng.....năm 2024

NX:.....

.....

.....

.....

.....

Nguyễn Thị Ngân Thùy