

CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/4/2024 đến ngày 10/5/2024

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trẻ biết tập luyện một số thói quen về giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học cùng cô và các bạn.
- Trẻ biết bật tách chân, khép chân qua 7 ô.
- Trẻ biết chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* Khám phá khoa học:

- Trẻ biết tên, đặc điểm của quê hương nơi trẻ sống.
- Trẻ biết tên, địa chỉ nơi trẻ sống.
- Trẻ biết các món ăn ở địa phương
- Trẻ biết đặc điểm nơi mình sinh sống.
- Trẻ biết đặc điểm quê hương nơi trẻ sống.
- Trẻ biết đặc điểm khu làng xóm nơi trẻ ở.
- Trẻ biết đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của quê hương đất nước.
- Trẻ biết giải thích được mối quan hệ nguyên nhân - kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ biết tên Bác, biết Bác là người yêu quý thiếu nhi.
- Trẻ biết Bác là người cha vĩ đại của dân tộc VN, biết kính yêu Bác Hồ.
- Trẻ biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đó mắt, biết lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng.
- Trẻ biết yêu quý Bác Hồ.
- Trẻ biết những câu chuyện về Bác.

* Làm quen với toán:

- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.

- Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.

- Trẻ biết tạo ra quy tắc sắp xếp.

*** Khám phá xã hội:**

- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết phát âm chữ cái s, x

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện : “Sự tích Hồ Gươm”

- Trẻ biết sử dụng các từ biểu cảm, hình tượng.

- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái.

- Trẻ biết “viết” chữ theo thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.

-Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện “Quả táo của Bác Hồ”

-Trẻ biết tên và đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác”

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kĩ năng xã hội

- Trẻ biết gọi tên các danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Chợ Lách.

- Trẻ biết kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác.

- Trẻ thích chia sẻ cảm xúc, kinh nghiệm, đồ dùng đồ chơi với những người gần gũi.

- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản của người khác.

- Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp.

-Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết vẽ vườn cây ăn quả theo khả năng.

- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

- Trẻ tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích.

- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm của mình, của bạn.

- Trẻ biết vận động phù hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

-Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

II. THỜI GIAN THỰC HIỆN: 3 tuần

- Nhánh 1: **CHỢ LÁCH THÂN YÊU**. Từ ngày 22/4/2024 đến ngày 26/4/2024

- Nhánh 2: **VIỆT NAM ĐẤT NƯỚC TÔI YÊU**. Từ ngày 29/4/2024 đến ngày 03/5/2024

- Nhánh 3: **BÁC HỒ KÍNH YÊU**. Từ ngày: 06/5/2024 đến ngày 10/5/2024

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG

CHỦ ĐỀ	THỨ 2	THỨ 3	THỨ 4	THỨ 5	THỨ 6
CHỢ LÁCH THÂN YÊU Từ ngày 22/4/2024 đến ngày 26/4/2024	PTTC Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	PTTM Vẽ vườn cây ăn quả quê em	PTNT Trò chuyện về quê hương Chợ Lách	PTNN Làm quen chữ s, x	PTTC-KNXH Chợ Lách thân yêu
VIỆT NAM ĐẤT NƯỚC TÔI YÊU . Từ ngày 29/4/2024 đến ngày 03/5/2024	PTTC Bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.	PTTM Vận động: “Yêu Hà Nội”	PTNT <i>Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.</i>	PTNN Kể chuyện: “Sự tích Hồ Gươm”	PTTCKNXH Bé giỏi, bé ngoan
BÁC HỒ KÍNH YÊU . Từ ngày: 06/5/2024 đến ngày 10/5/2024	PTTC-KNXH Bác Hồ kính yêu	PTNT Bé hiểu gì về Bác?	PTTM Hát “Nhớ ơn Bác”	PTNN Thơ: “Ảnh Bác”	PTTC <i>Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian</i>

CHỦ ĐỀ NHÁNH 1

CHỢ LÁCH QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 22/4/2024 đến ngày 26/4/2024

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trẻ biết tập luyện một số thói quen về giữ gìn sức khỏe.
- Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bật tách chân, khép chân qua 7 ô.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên, đặc điểm của quê hương nơi trẻ sống.
- Trẻ biết tên, địa chỉ nơi trẻ sống.
- Trẻ biết các món ăn ở địa phương
- Trẻ biết đặc điểm nơi mình sinh sống.
- Trẻ biết đặc điểm quê hương nơi trẻ sống.
- Trẻ biết đặc điểm khu làng xóm nơi trẻ ở.
- Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết phát âm chữ cái s, x

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ biết gọi tên các danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Chợ Lách.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết vẽ vườn cây ăn quả theo khả năng.
- Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

THẺ DỤC SÁNG THÁNG 4
HÒA BÌNH CHO BÉ

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết ý nghĩa của việc thường xuyên luyện tập thể dục: góp phần giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa.

- Trẻ tập nhịp nhàng, chính xác các động tác của bài thể dục theo nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu thích tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô thuần thục các động tác.

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bông múa.

- Nhạc bài hát "Hòa bình cho bé".

III. CÁC HOẠT ĐỘNG:

* **Hoạt động 1: Khởi động**

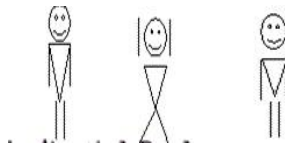
- Cho trẻ khởi động đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, xoay cổ tay, cánh tay, bả vai, chạy nhanh, chạy chậm. . .

* **Hoạt động 2: Trọng động**

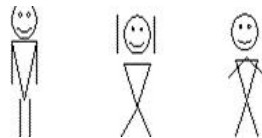
- Động tác 1: Hai tay đưa trước mặt, hai tay đưa lên vai.



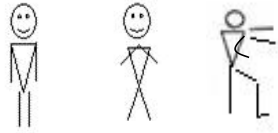
- Động tác 2: Lần lượt hai tay đưa lên trên, đổi bên.



- Động tác 3: Hai tay lên cao, hai tay phía trước.



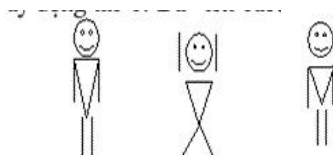
- Động tác 4: Hai tay phía trước, nghiêng người.



- Động tác 5: 2 tay giơ lên trên, vẩy mình sang hai bên.



- Động tác 6: bật nhảy, hai tay lên cao.



*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ thực hiện hít vào thở ra, co duỗi tay chân theo nhạc.

KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỢ LÁCH QUÊ EM

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 22/4/2024 đến ngày 26/4/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ để giày dép, cặp, nón đúng nơi qui định. - Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Trẻ biết tập luyện một số thói quen về giữ gìn sức khỏe. - Xem tranh ảnh và trò chuyện về quê hương Chợ Lách - Thể dục sáng. 				
Chơi và Hoạt động ngoài trời	Trò chuyện về quê hương	Trò chuyện về địa chỉ nơi bé đang sống	Tìm hiểu các món ăn ở địa phương	Trò chuyện về quê hương Chợ Lách	Quan sát khu làng xóm
Hoạt động học	PTTC Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	PTTM Vẽ vườn cây ăn quả quê em	PTNT Trò chuyện về quê hương Chợ Lách	PTNN Làm quen chữ s, x	PTTC-KNXH Chợ Lách thân yêu
Chơi và Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Trẻ biết thể hiện vai chơi: Gia đình - Bán hàng - Quầy giải khát - Góc xây dựng: Trẻ biết xây vườn cây ăn quả quê em - Góc học tập: Trẻ Biết xem sách, làm sách tranh về chủ đề, tô chữ số, chữ cái in rỗng, chơi domino, lô tô. Ghép tranh, chơi tranh so hình. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. - Góc nghệ thuật: Trẻ biết tô màu, vẽ, cắt, dán, nặn về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Trẻ biết chăm sóc góc thiên nhiên, trồng cây, tưới cây, lau lá. 				
Hoạt động buổi chiều: Chơi và hoạt động theo ý thích	Thực hiện bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	Làm vở bài tập KPKH	PTTM Học hát bài: “Quê hương tươi đẹp”	Làm vở bài tập chữ cái	Làm vở bài tập toán
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. 				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ và luyện trẻ đọc lưu loát - Yêu cầu trẻ phải vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Những bạn nào không làm hoặc làm chưa đúng thì bị mất một lượt chơi 	Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Bóng bay xanh”. Đến cuối câu “vỡ ngay cái ùm” thì cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.
2. Trò chơi học tập: oẳn tù tì	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích trẻ đếm trên bàn tay - Rèn luyện khả năng tư duy, phản xạ. - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	Sân sạch rộng	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Búa sẽ thắng kéo, kéo thắng bao, bao thắng búa. - Cách chơi: Khi chơi cả 2 bạn cùng hô to: Oẳn tù tì ra cái gì ra cái này. Khi dứt câu thì cả hai bên phải đưa tay cùng một lúc và không được người ra trước, người ra sau. Áp dụng luật chơi để xác định bên nào thắng.
3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ - Luyện trẻ đọc lưu loát - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ hát đồng dao, đứng đưa tay, bước đúng nhịp bài hát. Nếu sai nhịp hoặc ngồi xuống không kịp sẽ chịu phạt. - Cách chơi: Cô và 4-5 trẻ dắt tay nhau đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ”. Đến câu cuối “Xi xà xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai: 22/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên, đặc điểm của quê hương nơi trẻ sống.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về quê hương**

- Lớp hát cùng cô bài hát Hạt gạo làng ta
- Các con vừa hát bài hát về gì ?
- Hạt gạo này có từ đâu ?
- Đàm thoại theo nội dung tranh vẽ về quê hương
- + Đây là tranh vẽ gì ?
- + Trong tranh này có ai ?
- + Mọi người đang làm gì ?
- + Đây là vườn cây gì ?

Cô cho cháu quan sát các tranh vẽ về quê hương và đàm thoại theo nội dung tranh .

+ Nơi cháu đang ở có gì đẹp ?

+ Con đang ở ấp nào? xã nào ?

- Quê hương là nơi mà cháu được sinh ra và lớn lên, được sống chung với nhau trong cùng một mái nhà, mọi người sống chung trong một xóm, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng bay xanh”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: **Bật tách chân, khép chân qua 7 ô.**

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bật tách chân, khép chân qua 7 ô.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Vạch xuất phát
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ta cùng khởi động**

- Lớp khởi động theo nhạc với các kiểu đi, chạy.
- Chơi trò chơi: “Bé vui – bé buồn”

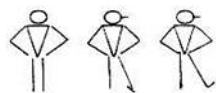
*** Hoạt động 2: Cùng nhau tập thể dục**

Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

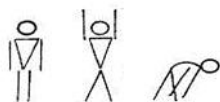
- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước ,đưa lên cao



- Động tác chân: Hai tay chống hông, chân đưa ra phía trước



- Động tác bụng: Hai tay tay đưa lên cao, hạ tay xuống chạm mũi bàn chân



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật tách khép chân



- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

VDCB: bật tách chân, khép chân qua 7 ô.

- Cô giới thiệu tên vận động: bật tách chân, khép chân qua 7 ô.

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần hai và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Bàn chân ngay mép vạch, mắt nhìn thẳng, hai tay buông xuôi, khi nghe thấy tín hiệu “bật”, hai tay chống hông bật chụm hai chân vào ô thứ nhất, bật tách hai chân vào ô thứ hai, bật chụm hai chân vào ô thứ ba và như thế cho đến hết ô. Lưu ý không được chạm chạ vào vạch.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ
- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thực hiện

TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi
 - Cho trẻ chơi 1 -2 lần. Quan sát, nhận xét
- * Hoạt động 3: Hít vào thở ra**
- Trò chơi nhẹ: Bắt bóng.
 - Trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng, co duỗi tay chân.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Aram samsam”
- Cho trẻ thực hiện bật tách chân, khép chân qua 7 ô.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm cờ.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba: 23/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên, địa chỉ nơi trẻ sống.

*** Hoạt động 1: Bé biết gì về quê hương:**

Hát : Quê hương.

- Cô hỏi: Ai sinh ra các con?

Cha mẹ là người sinh ra các con, nuôi dạy và chăm sóc các con, cùng sống chung 1 gia đình.

- Cô giới thiệu về địa chỉ của gia đình cô.

Nhà cô ở ấp Thiện Lương, xã Tân Thiềng, Huyện Chợ Lách, Tỉnh Bến Tre.

- Cô mời trẻ nói về địa chỉ của mình.

- Cô hỏi: Nhà con ở ấp nào? Xã nào? Huyện nào? Tỉnh nào?

- Con đường về nhà con là đường gì?

Nơi mình sinh sống rất vui chúng ta đi đến đâu cũng nhớ về nơi mình đang sống.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “oẳn tù tì”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vẽ vườn cây ăn quả quê em.

1. Mục tiêu: Trẻ biết vẽ vườn cây ăn quả theo khả năng.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô

- Vạch xuất phát

- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Quê hương tươi đẹp.**

- Cho cả lớp chơi: “ ngoai ngoai ngoai ngoai ”. Trẻ ngồi xung quanh màn hình, cô cho trẻ xem 1 số hình ảnh về quê hương Chợ Lách. Cô và trẻ cùng đàm thoại qua từng tranh.

- Cô giới thiệu: quê hương chợ lách nổi tiếng với hoa kiêng và cây trái, chúng ta rất tự hào về quê hương Chợ Lách. Hôm nay cô và các con sẽ cùng nhau vẽ về vườn cây ăn quả quê mình nha!

*** Hoạt động 2 : Cùng nhau thi tài.**

- Cô cho xem tranh mẫu:

+ Tranh 1: vườn cam

Tranh vẽ vườn quả gì đây? Các con thấy vườn quả này như thế nào? cô gợi hỏi trẻ cách vẽ vườn cam.

Để vẽ được vườn cam này các con vẽ thân cây cam như cái ống, quả cam như 1 quả bóng nhỏ, lá cam bầu tròn. Để vẽ được vườn cam, các con phải vẽ nhiều cây cam, lưu ý cây ở gần vẽ to, cây ở xa vẽ nhỏ. Để bức tranh thêm đẹp, các con vẽ thêm cỏ, mây, mặt trời và tô màu cho thật đẹp.

+ Tranh 2: vườn mận

+ Tranh 3: vườn xoài

- Cô đặt câu hỏi và giải thích cách vẽ

- Hỏi ý định trẻ

- Cô cho trẻ vào bàn thực hiện

*** Hoạt động 3 : Sản phẩm ai đẹp nhất?**

- Trẻ tiến hành vẽ, cô nhắc trẻ tư thế ngồi, cách cầm bút. Cô mở nhạc, theo dõi động viên trẻ.

- Gắn tranh cùng trẻ.

- Cô và trẻ cùng chơi “gieo hạt”

- Cô hỏi đề tài ?

- Giáo dục: biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

- Gọi vài trẻ nhận xét.

- Cô nhận xét chung.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “If you’re happy”

- Làm vở bài tập KPKH
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư: 24/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết các món ăn ở địa phương

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về quê hương**

- Lớp hát cùng cô bài hát Hạt gạo làng ta
- Các con vừa hát bài hát về gì ?
- Hạt gạo này có từ đâu ?
- Đàm thoại theo nội dung tranh vẽ về quê hương
- +Đây là tranh vẽ gì ?
- +Trong tranh này có ai ?
- +Mọi người đang làm gì ?
- +Đây là vườn cây gì ?

Cô cho cháu quan sát các tranh vẽ về quê hương và đàm thoại theo nội dung tranh .

+Nơi cháu đang ở có gì đẹp ?

+Con đang ở ấp nào? xã nào ?

- Quê hương là nơi mà cháu được sinh ra và lớn lên, được sống chung với nhau trong cùng một mái nhà, mọi người sống chung trong một xóm, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “dung dăng dung dẻ”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC **Đề tài: Trò chuyện về quê hương Chợ Lách**

1. Mục tiêu: Trẻ biết đặc điểm nơi mình sinh sống.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video về quê hương Chợ Lách.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1 : Chợ Lách quê em.**

- Cho cả lớp vận động “oản tù tì” trẻ ngồi xung quanh màn hình.
- Cô cho trẻ xem đoạn video về quê hương Chợ Lách, cô và trẻ cùng đàm thoại:

+ Các con vừa xem đoạn video nói về miền quê nào trong tỉnh Bến Tre? Vì sao con biết?
+ Con nhớ những hình ảnh đặc trưng nào của quê hương Chợ Lách?

- Cô trình chiếu cho trẻ xem hình ảnh về quê hương Chợ Lách
+ Nhìn xem hình ảnh gì đây con?
+ Các con có biết chợ quê mình tên là chợ gì không?
+ Phía sau chợ có con sông là sông gì?
+ Các con thấy quê mình có trồng các loại cây gì?
+ Dọc bờ sông có rất nhiều cây xanh. Các con thấy CL mình như thế nào?

+ Ngoài ra CL mình nổi tiếng với trái cây, vì sao?
+ Cùng cô xem và gọi tên một số loại cây ăn quả nhé
- Để quê hương mình ngày càng sạch đẹp thì các con phải làm gì?
- Cô hỏi vài trẻ xem trẻ đang sống ở xã, khu phố nào thuộc quê hương Chợ Lách?

*** Hoạt động 2 : Trò chơi.**

- Cô và trẻ luyện tập với thẻ lô tô. Trẻ thực hiện, cô theo dõi, động viên và nhận xét.

- Cô và trẻ chơi “Ai nhanh hơn”
+ Cô có các bức tranh về trái cây và cảnh đẹp quê hương Chợ Lách cũng với các cảnh đẹp của đất nước được để trong cái rổ lớn. Cô cho nhóm bạn gái và bạn trai thi đua, bạn gái chọn tranh các loại quả,

bạn trai chọn tranh cảnh đẹp Chợ Lách. Trong thời gian 1 bài hát, nhóm nào chọn đúng và nhiều nhất sẽ là nhóm chiến thắng. Trẻ thực hiện, cô theo dõi và nhận xét.

- Cô cho thi ghép tranh về cảnh đẹp Quê hương Chợ Lách.

+ Trên màn hình cô có các bức tranh về quê hương Chợ Lách được cô cắt rời ra, trong thời gian 10 giây đại diện nhóm bạn trai và bạn gái lên thi đua, bạn nào ghép nhanh nhất, chính xác nhất là chiến thắng.

- Cho trẻ chơi tìm tranh theo yêu cầu.

+ Cô bố trí xung quanh lớp nhiều tranh về cảnh đẹp đất nước và cảnh đẹp Chợ Lách, mỗi trẻ sẽ tìm 1 bức tranh về cảnh đẹp Chợ Lách. Cô mở nhạc, trẻ đi tìm. Cô theo dõi và nhận xét.

*** Hoạt động 3 : Họa sĩ tí hon.**

- Cô cho trẻ tô màu chiếc cầu.

- Cô theo dõi và nhận xét.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Tanzan and Jane”

***Hoạt động học:**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Bài hát “QUÊ HƯƠNG TƯƠI ĐẸP”

1. Mục tiêu: Trẻ biết hát đúng giai điệu bài hát: “Quê hương tươi đẹp”

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.

- Nhạc bài hát “Quê hương tươi đẹp”

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui hát**

- Cho trẻ xem tranh quê hương và đàm thoại từng tranh

- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương tươi đẹp” - Dân ca Nùng, lời: Anh Hoàng.

+ Cô hát cháu nghe lần 1

- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát+thể loại
- Cô hát lần 2: kết hợp nhạc
- Cả lớp hát
- Nhóm, tổ, cá nhân hát
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ

*** Hoạt động 2: Thưởng thức âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát “Quê hương” tác giả Giáp Văn Thạch, thơ: Đỗ Trung Quân.

- Cô hát cháu nghe lần 1
- Tóm nội dung
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát và tác giả
- Lần 2 : cô múa minh họa

*** Hoạt động 3 : Bé đoán giỏi**

- Trò chơi “Nhìn hình ảnh đoán tên bài hát”
+ Cách chơi: Cô chia lớp làm 3 đội: thi đua nhìn hình ảnh và đoán tên bài hát đội nào lắ t ín hiệu trước, đoán đúng tên bài hát sẽ được cô tặng 1 bông hoa. Kết thúc trò chơi đội nào có nhiều bông hoa là thắng cuộc.

- Cho trẻ chơi vài lần
- Cô nhận xét khen trẻ

Kết thúc.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm c ò.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm: 25/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm quê hương nơi trẻ sống.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về quê hương CL**

- Lốp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi
- Đàm thoại theo nội dung tranh vẽ về quê hương CL

+ Đây là tranh gì ?

+ Trong tranh này có gì ?

+ Đây là vườn cây gì ?

Cô cho cháu quan sát các tranh vẽ về quê hương và đàm thoại theo nội dung tranh .

- Quê hương là nơi mà cháu được sinh ra và lớn lên, được sống chung với nhau trong cùng một mái nhà, mọi người sống chung trong một xóm, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng bay xanh”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: LÀM QUEN CHỮ CÁI S, X

1. Mục tiêu: Trẻ biết phát âm chữ cái s, x

2. Chuẩn bị:

- Một số bài hát, tranh, hình ảnh minh họa, chữ s, x hoa, in thường, viết thường, cắt sẵn. thẻ chữ

3. Gợi ý hoạt động

***Hoạt động 1: Bé yêu quê hương**

- Lốp hát: Quê hương tươi đẹp
- Cô cho trẻ xem tranh: về đất nước, trò chuyện về đất nước, cách giữ gìn quê hương sạch đẹp
- Giới thiệu tranh có từ: “mùa xuân sang”
- Cô gắn từ rời, cho trẻ so sánh xem từ trong tranh và từ cô vừa gắn có giống nhau không?.
- Cô cất tranh.
- Yêu cầu trẻ lên nhận chữ cái chưa học.
- Yêu cầu trẻ lên nhận chữ cái đã học và đọc .

- Trong các chữ chưa học hôm nay cô sẽ cho các bé làm quen với chữ s, x nhé.

Hoạt động 2: Bé làm quen chữ cái s, x:

***Làm quen s**

- Cô giới thiệu chữ cái “s”
- Cho cháu phát âm “s”
- Tổ, cá nhân phát âm
- Cô giới thiệu chữ “s” in hoa, “s” in thường “s” viết thường
- Cô mời trẻ phân tích cấu tạo chữ s
- Phân tích cấu tạo chữ s
- Cô cho trẻ nhắc lại.

*** Làm quen chữ cái “x”**

- Cô giới thiệu chữ cái “x”
- Cho cháu phát âm “x”
- Tổ, cá nhân phát âm
- Cô giới thiệu chữ “x” in hoa, “x” in thường, “x” viết thường
- Cô mời trẻ phân tích cấu tạo chữ x
- Phân tích cấu tạo chữ x
- Cô cho trẻ nhắc lại.

***So sánh s, x**

- Giống nhau: không có
- Khác nhau:
 - + Chữ x Có 2 nét xiên bên phải và bên trái
 - + Chữ s Có nét cong bên trái và nét cong bên phải

Hoạt động 2: Vui cùng chữ s, x

***Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua tìm đồ dùng nào mà tên có mang chữ cái s, x

- Đội 1 tìm đồ dùng mà tên có mang chữ cái s
- Đội 2 tìm đồ dùng mà tên có mang chữ cái x
- Sau thời gian là một bản nhạc đội nào tìm nhanh và đúng là

thắng cuộc.

- Trẻ tiến hành chơi
- Cô quan sát trẻ chơi

Nhận xét

***Trò chơi “Tinh mắt đáp lễ”**

Trẻ đọc vè đi về hai phía trái, phải

Nghe vè nghe vè

Nghe vè hai đội

Đội một bên trái
Đội hai bên phải
Nhanh chân về đội
Cùng nhau thi tài
Xem ai nhanh nhất
Nhanh nhất cái mà nhanh nhất.

Trẻ quan sát chữ cái trẻ cầm trên tay, cô đưa tay về phía nào thì phía đó phát âm.

*** Trò chơi “đổ xúc xắc”**

Mỗi trẻ tự tìm cho mình một thẻ chữ, cô và trẻ cùng đi chơi tự do quanh lớp khi cô đổ xúc xắc chữ gì trẻ tìm chữ đó và phát âm.

Trẻ tiến hành chơi
Cô quan sát trẻ chơi
Nhận xét.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Baby shark”

- Làm vở bài tập chữ cái

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu: 26/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm khu làng xóm nơi trẻ ở.

*** Hoạt động 1:** Quan sát khu làng xóm

- Lớp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi
- Đàm thoại theo nội dung tranh vẽ làng xóm
- + Đây là tranh gì ?
- + Trong tranh này có gì ?
- + Xung quanh nhà như thế nào ?

Cô cho cháu quan sát các tranh vẽ về quê hương và đàm thoại theo nội dung tranh .

- Khu làng xóm là nơi gồm có nhiều ngôi nhà với nhau, cùng chung sống

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Oẳn tù tì”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Chợ Lách thân yêu

1. Mục tiêu: Trẻ biết gọi tên các danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Chợ Lách.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh về quê hương CL
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

***Hoạt động 1: Bé yêu quê hương**

- Lớp hát: Quê hương tươi đẹp
- Cô và trẻ cùng hát bài: Quê hương tươi đẹp.
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Còn quê hương chúng mình thì sao?
- Quê hương mình có những di tích lịch sử gì?
- Để biết rõ hơn hôm nay cô con mình cùng đi tìm hiểu và cách đẹp của quê hương nhé.

***Hoạt động 2: Bé vui khám phá**

Tìm hiểu cảnh đẹp quê hương

- Cho trẻ xem tranh ảnh về làng quê.
- Sau đó cô và trẻ cùng trò chuyện:
- Các con có biết chúng ta đang học ở chủ điểm gì?
- Thế quê hương chúng mình ở xã nào?
- Huyện gì?
- Tỉnh gì?
- Quê con thuộc nông thôn, đồng bằng hay miền núi?
- Con có biết làng quê mình có công trình hay cảnh đẹp gì không?
- Loại cây nào được trồng nhiều nhất ở quê con ?
- Đường quê con có bằng phẳng và sạch sẽ không?
- Thế đường làng quê con là đường gì?
- Nhà con ở gần nhà ai? Nhà ai là nhà bà con họ hàng với con?
- Các ngôi nhà của làng con được lợp bằng vật liệu gì?
- Ở xóm của con đã có nhà nào xây dựng được ngôi nhà 2-3 tầng chưa?
- Bà con làng xóm thường để thăm, giúp đỡ nhà con vào những dịp nào?

- Nhà bạn nào được công nhận là gia đình văn hóa rồi?

Nghề truyền thống ở làng quê của bé:

- Các bạn có biết bố, mẹ và bà con làng xóm làm nghề gì không?

Địa điểm du lịch ở làng quê của bé:

- Cơ sở kiểng thú của chú Năm Công: Ở xã Hưng Khánh Trung, huyện Chợ Lách

- Khu du lịch sinh thái Lan Anh nằm trên Quốc lộ 57, thuộc Cái Mơn – Vĩnh Thành.

- Khu bảo tồn ốc gạo Vĩnh Bình

- Điểm du lịch Hồ Vũ ở xã Phú Phụng.

Di tích lịch sử

- Nhà bia Trương Vĩnh Ký (1837 – 1898), tại Cái Mơn Chợ Lách.

- Hỏi cháu có yêu quý làng xóm của cháu không ? Vì sao ?

Cô tóm lại và nói với trẻ mỗi người đều được sinh ra và lớn lên trong vòng tay yêu thương của gia đình, bà con làng xóm, nơi ấy có những kỉ niệm rất đẹp và mỗi khi ai đi xa đều nhớ về quê hương

***Hoạt động 3: Bé vui khám phá**

Trò chơi :“Nghe dân ca đoán vùng miền”

- Chia trẻ làm 3 đội , khi nghe cô hát một đoạn bài hát, các đội sẽ lắc chuông, ai lắc trước sẽ dành quyền trả lời. và thể hiện lại bài hát đó. Nếu trả lời sai sẽ mất một lượt chơi

Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ chuyển hoạt động khác.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Finger”

- Làm vở bài tập toán.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 2

VIỆT NAM ĐẤT NƯỚC TÔI YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 29/4/2024 đến ngày 03/5/2024

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trẻ biết bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học cùng cô và các bạn.

3. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.

- Trẻ biết đặc điểm và nhận biết bản đồ Việt Nam.

- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của Hồ Gươm

- Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của chùa Một Cột.

- Trẻ biết tên nước trẻ đang sống là Việt Nam.

- Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện : “Sự tích Hồ Gươm”

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp.

- Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản của người khác.

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết vận động phù hợp với bài hát “Yêu Hà Nội”

KẾ HOẠCH TUẦN 2

VIỆT NAM ĐẤT NƯỚC TÔI YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 29/4/2024 đến ngày 03/5/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ để giày dép, cặp, nón đúng nơi qui định. - Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. - Xem tranh ảnh và trò chuyện về đất nước Việt Nam - Thể dục sáng. 				
Chơi và Hoạt động ngoài trời	Trò chuyện về đất nước Việt Nam	Quan sát và trò chuyện về bản đồ Việt Nam	Quan sát hình ảnh Hồ Gươm	Quan sát hình ảnh chùa Một Cột	Bé yêu lao động
Hoạt động học	PTTC Bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.	PTTM Vận động: “Yêu Hà Nội”	PTNT <i>Tách 10 đôi tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.</i>	PTNN Kể chuyện: “Sự tích Hồ Gươm”	PTTC-KNXH Bé giỏi, bé ngoan
Chơi và Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình - Bán hàng - Quầy giải khát - Góc xây dựng: Xây làng xóm - Góc học tập: Xem sách, làm sách tranh về chủ đề, tô chữ số, chữ cái in rỗng, chơi domino, lô tô. Ghép tranh, chơi tranh so hình. Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản và tiếp tục thực hiện theo quy tắc. - Góc nghệ thuật: Tô màu, vẽ, cắt, dán, nặn về chủ đề. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. - Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, trồng cây, tưới cây, lau lá. 				
Hoạt động buổi chiều: Chơi và hoạt động theo ý thích	Thực hiện bật tách chân, khép chân qua 7 ô.	PTNT Tìm hiểu về đất nước Việt Nam	Làm vở bài tập KPKH	Làm vở bài tập chữ cái	Làm vở bài tập toán
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ. - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động học cùng cô và các bạn. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. 				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1. Trò chơi vận động: Ai nhanh hơn	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đúng luật và cách chơi - Bật chụm hai chân - Rèn luyện và phát triển cơ chân, tay 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 vòng tròn xếp thành 2 hàng cách nhau 1,5 m - mỗi vòng cách nhau 0,7 m - 3 túi cát đặt ở 3 vòng tròn hàng thứ nhất, từ hàng thứ nhất cách 1,5m vẽ vạch chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> * Luật chơi: Nhảy bằng 2 chân. * Cách chơi: Chia thành 3 nhóm xếp hàng dọc đứng dưới vạch khi có lệnh thì 3 cháu đứng đầu bật liên tục tiến về trước đến vòng thứ nhất nhặt túi cát ném vào vòng thứ 2 rồi nhảy đến vòng 2 nhặt cát ném vào vòng 3 cho đến hết rồi chạy về cuối hàng cứ như thế nhóm nào nhanh và nhiều người được ném là thắng cuộc.
2. Trò chơi học tập: Chọn quả	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được đặc điểm riêng biệt của một số loại quả - Rèn cho trẻ sự tự tin, ngôn ngữ mạch lạc - Giáo dục trẻ ăn quả giúp cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số loại quả 	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ biết được tên, đặc điểm của các loại quả - Cách chơi: Mỗi trẻ 5-6 đồ chơi các loại quả hoặc lô tô. bưởi, cam, lê, táo.. Tiến hành tương tự như trò chơi chọn hoa tùy thuộc vào các quả đã chuẩn bị sẵn cô có thể cho trẻ tạo nhóm theo các dấu hiệu sau <ul style="list-style-type: none"> - Quả có hình dạng tròn - Quả có một hạt - Quả có vị chua, ngọt - Quả có mùi (không có mùi)
3. Trò chơi dân gian: Lò cò	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ chơi đúng luật trò chơi - Rèn luyện sự khéo, phát triển cơ chân, tay - Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn, không chen lấn, xô đẩy bạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân rộng, sạch 	<ul style="list-style-type: none"> *Luật chơi : nhảy một chân còn chân kia co lên cao. Khi nhảy không buông chân xuống. * Cách chơi: cho trẻ co một chân ,một chân thẳng nhảy xung quanh hoặc tiến về trước khi nhảy chưa có hiệu lệnh không được buông chân xuống.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai: 29/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên nước trẻ đang sống là Việt Nam.

*** Hoạt động 1: Trò chuyện về đất nước Việt Nam**

- Lớp hát cùng cô bài hát Hạt gạo làng ta
- Các con vừa hát bài hát về gì ?
- Hạt gạo này có từ đâu ?
- Đàm thoại theo nội dung tranh vẽ về quê hương
- +Đây là tranh vẽ gì ?
- +Trong tranh này có ai ?
- +Mọi người là người nước nào ?
- +các cô trong tranh mặc trang phục như thế nào?

Cô cho cháu quan sát các tranh vẽ và đàm thoại theo nội dung tranh .

+Đất nước ta đang sống có gì đẹp ?

- Đất nước là nơi mà cháu được sinh ra và lớn lên, được sống chung với nhau trong cùng một mái nhà, mọi người sống chung trong một xóm, biết yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.

1. Mục tiêu: Trẻ biết thực hiện đúng động tác vận động bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô
- Ống dài 1,5 m x 0,6 m.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ta cùng khởi động**

- Lớp khởi động theo nhạc với các kiểu đi, chạy.
- Chơi trò chơi: “Con cào cào”

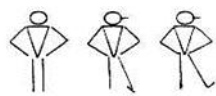
*** Hoạt động 2: Cùng nhau tập thể dục**

Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

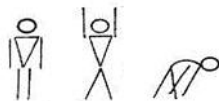
- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao



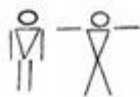
- Động tác chân: Hai tay chống hông, chân đưa ra phía trước



- Động tác bụng: Hai tay tay đưa lên cao, hạ tay xuống chạm mũi bàn chân



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật tách khép chân



- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

VĐCB: bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.

- Cô giới thiệu tên vận động: bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần hai và phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị: Khi có hiệu lệnh “ chuẩn bị” đứng sau vạch chuẩn, quỳ gối xuống, hai bàn tay, cẳng chân áp sát sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “ bò” thì bò bằng tay nọ chân kia, cẳng chân áp sát sàn, bò thẳng hướng sao cho đầu và người không chạm vào ống. sau khi bò xong đứng dậy đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện
- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi
- Cho trẻ chơi 1 -2 lần. Quan sát, nhận xét

*** Hoạt động 3: Hít vào thở ra**

- Trò chơi nhẹ: Bắt bóng.
- Trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng, co duỗi tay chân.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Aram samsam”
- Cho trẻ thực hiện bò chui qua ống dài 1,5 m x 0,6 m.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba: 30/4/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Hòa bình cho bé".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết đặc điểm và nhận biết bản đồ Việt Nam.

*** Hoạt động 1: Quan sát và trò chuyện về bản đồ Việt Nam**

- Hát : Quê hương và đàm thoại

- Con đang sống ở nước nào?

- Cô cho trẻ xem và giới thiệu ảnh bản đồ Việt Nam.

- Đàm thoại:

+ Con thấy bản đồ VN giống với hình chữ cái gì chúng ta đã được học?

Nơi mình sinh sống rất vui chúng ta đi đến đâu cũng nhớ về nơi mình đang sống.

*** Hoạt động 2: Trò chơi Chọn quả**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Đề tài: Vận động: “Yêu Hà Nội”

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên, nhịp điệu bài hát: “Yêu Hà Nội”.

2. Chuẩn bị:

- Xác xô

- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Bé hay khám phá**

- Cho trẻ xem hình ảnh về cảnh quang ở Hà Nội trò chuyện

- Cô và trẻ hát 1 lần +nhạc không lời

- Cô múa mẫu 1 lần

- Cô múa mẫu lần 2: phân tích động tác

- Cô và trẻ múa 2 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân

*** Hoạt động 2: Nghe hát: “Việt Nam ơi”**

- Nghe hát bài: Việt Nam ơi
- Cô hát 1 lần
- Nội dung bài hát
- Cô hát+ múa
- Trẻ múa cùng cô

*** Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu trò chơi: “Vũ điệu hóa đá”
 - Cách chơi: Các con chú ý lắng nghe giai điệu của đoạn nhạc, và tạo cho mình những động tác phù hợp với giai điệu của đoạn đó. Khi nhạc dừng các con cũng phải dừng, đồng thời giữ nguyên tư thế như lúc đang thực hiện, đến khi nhạc nổi lên lại nhảy tiếp. Nếu nhạc dừng mà bạn nào vẫn còn nhảy là bạn đó thua cuộc.

- Luật chơi: Trẻ thực hiện đúng sẽ được khen.
- Cô nhận xét.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “If you’re happy”

***Hoạt động học:**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Tìm hiểu về đất nước Việt Nam

1. Mục tiêu: Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội.

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video - Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1 :*Bé vui khám phá***

- Cô và trẻ cùng chơi trò “Du lịch qua màn ảnh nhỏ”
- Các bé có biết tên của đất nước chúng ta là gì không nào?

*Quan sát bản đồ Việt Nam.

- Đây là bản đồ Việt Nam, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S.

*Quan sát quốc kỳ

- Còn đây là gì

- Lá cờ có màu gì?

- Ở giữa có gì?

- Ngôi sao có màu gì?

- Lá cờ đỏ sao vàng là quốc kỳ của nước Việt Nam chúng ta màu đỏ tượng trưng cho màu máu của biết bao anh hùng đã hi sinh vì độc lập dân tộc của tổ quốc.

*Quan sát ngày tết nguyên đán

-Đất nước ta còn có rất nhiều ngày lễ lớn nữa con biết những ngày lễ gì nào?

- Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường làm gì?

-Ai có ý kiến khác?

- Con được ăn những món ăn gì?

- Con còn biết những ngày lễ gì nữa?

- Vào ngày tết trung thu con thường làm gì?

*Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội.

- Các con ạ Hà Nội là thủ đô của đất nước Việt Nam chúng ta đấy.

- Các con nhìn xem đây là đâu nào?

- Hồ có gì đặc biệt ? - Ở giữa hồ có gì?

- Xung quanh hồ có gì?

- Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là Hồ Gươm không ?

- Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

*Quan sát hình ảnh lăng Bác.

- Đây chính là lăng Bác Hồ, là nơi đặt thi hài của Bác Hồ đấy, Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc ta,Bác còn rất yêu quý các cháu thiếu nhi ngoan ngoãn.

*Đất nước của chúng ta còn có nhiều lễ hội lớn:

- Nhớ ngày giỗ tổ mùng 10 tháng 3

- Ngày Giải phóng miền Nam 30/4

***Giáo dục:** Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. Khi các con được bố mẹ đưa đi tham quan các địa danh nổi tiếng chúng mình nhớ giữ gìn môi trường sạch sẽ không vứt rác bừa bãi các con nhớ chưa nào.

- Các bé đã sẵn sàng chưa nào?

*** Hoạt động 2 Thử tài bé yêu**

Trò chơi 1: Ai thông minh nhất

- Cách chơi: cô bật đến hình ảnh nào thì trẻ nói tên hình ảnh đó.

- Cho trẻ chơi

Trò chơi 2: Cùng chung sức.

- **Cách chơi:** Cô chia trẻ thành 3 nhóm

Các nhóm có nhiệm vụ bật qua 3 vòng liên tiếp lấy các mảnh ghép xếp cho thành một bức tranh hoàn thiện

- **Luật chơi:** Mỗi lần lên chỉ được lấy một mảnh ghép, thời gian được tính bằng 1 bản nhạc.

- Mời trẻ lên chơi (Động viên khuyến khích trẻ)

- Chào mừng các bé đến với phần 3 của chương trình phần hấp dẫn nhất “**phần trao giải**”

- Tất cả các đội chơi đều xứng đáng nhận quà của chương trình xin mời đại diện 3 đội lên nhận quà của chương trình.

*** Hoạt động 2 Phút giây thư giãn**

- Trẻ cùng cô chơi trò chơi Taxi

Kết thúc.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

THẺ DỤC SÁNG THÁNG 5
THE DUC SANG THANG

Con Cào Cào

I. MỤC TIÊU:

- Trẻ biết ý nghĩa của việc thường xuyên luyện tập thể dục: góp phần giúp cơ thể phát triển cân đối, hài hòa.

- Trẻ tập nhịp nhàng, chính xác các động tác của bài thể dục theo nhạc.

- Trẻ tích cực tham gia hoạt động, yêu thích tập thể dục.

II. CHUẨN BỊ:

- Cô chuẩn thực các động tác.

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bông múa.

- Nhạc bài hát "Con cào cào".

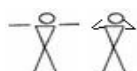
III. CÁC HOẠT ĐỘNG:

* Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đội hình vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, xoay cổ tay, cánh tay, bả vai, chạy nhanh, chạy chậm. . .

* Hoạt động 2: Trọng động

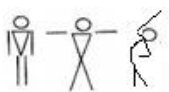
- Động tác thở: Tay dang ngang, gập khủy tay.



- Động tác tay: Hai tay ra trước, gập khủy tay.



- Động tác lườn: Hai tay dang ngang, nghiêng người sang 2 bên kết hợp 1 tay chống hông, 1 tay thẳng nghiêng theo người.



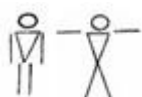
- Động tác vặn mình: Tay dang ngang, quay người tay gập lên vai.



- Động tác chân: Hai tay chống hông, đưa chân phải, trái ra trước.



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật tách khép chân



*** Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ thực hiện hít vào thở ra, co duỗi tay chân theo nhạc.

.....

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư: 01/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con Cào Cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của Hồ Gươm

*** Hoạt động 1: Quan sát hình ảnh Hồ Gươm**

- Lớp hát cùng cô bài hát dạo chơi
- Cô cho trẻ xem tranh Hồ Gươm
- Đàm thoại theo nội dung tranh Hồ Gươm
- + Đây là tranh gì ?
- Hồ có gì đặc biệt ? - Ở giữa hồ có gì?
- Xung quanh hồ có gì?
- Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là Hồ Gươm không ?
- Hồ có tên là Hồ Gươm vì ngày xưa khi vua Lê Lợi trả gươm lại cho Long Quân ở hồ này vì vậy hồ có tên gọi là hồ gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

*** Hoạt động 2: Trò chơi dân gian: Lò cò**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: *Tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.*

1. Mục tiêu: *Trẻ biết tách 10 đối tượng thành 2 nhóm bằng ít nhất 2 cách và so sánh số lượng của các nhóm.*

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đủ cho cả lớp và cô
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1 : Gây hứng thú:**

- Cô bật nhạc cho trẻ hát bài “ Bạn ơi có biết” và cùng thăm quan triển lãm xe.

*** Hoạt động 2 : Nội dung**

a. Luyện đếm các nhóm có số lượng trong phạm vi 10.

- Cho trẻ đếm các nhóm các PTGT
- Đặt thẻ số vào các nhóm (10 ô tô, 10 máy bay)
- Lợi ích của các PTGT ?
- Giáo dục trẻ chấp hành luật khi tham gia giao thông

b. Tách gộp trong phạm vi 10

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi
- Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Cho trẻ xếp tất cả hoa ra thành 1 hàng ngang từ trái qua phải.
- Chúng mình đếm xem có bao nhiêu hoa hồng nào (1.....10) 10 bông hoa tương ứng với số mấy, chọn thẻ số 10.

***Tách theo ý thích**

- Con hãy tách 10 hoa ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào.sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được.

- Con đã tách 10 hoa thành 2 nhóm như thế nào? (1-9)

+ Bạn A tách 9 hoa ra làm 2 nhóm là 1 và 9

+ Có bạn nào có cách tách giống bạn A.

- Bạn nào có cách tách khác?

+ Bạn B có cách tách như thế nào? (2-8)

- + Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 8 giống bạn B?
- Còn lại các bạn nào có cách tách khác với các bạn ?
- + Cô mời bạn C?(3-7)
- + Bạn nào có cách tách giống bạn C nào?
- Ai có cách tách 4-6?
- Còn cách tách nào nữa không?(5-5)
- Cô cũng có cách tách giống bạn đấy,đó là 5-5
- +Như vậy có mấy cách tách 10 hoa ra làm 2 phần? là những cách nào?
- + Khi gộp lại thì số lượng có thay đổi không? Và đều bằng mấy?
- + Bây giờ các con cùng cô gộp lại số hoa và đếm nào?
- KĐ:Vậy là từ 10 hoa các con đã tách ra làm 2 nhóm nhỏ với 5 cách khác nhau:1-9; 2-8;3-7;4-6 và 5-5
- Và khi gộp 2 nhóm nhỏ này lại với nhau thì sẽ được số lượng ban đầu là 10.
- *Tách theo yêu cầu:
- Cho trẻ tách 1 phần là 1 bông hoa, 1 phần là 9 bông hoa .
- Đếm nhóm 1, đặt số, Đếm nhóm 2: (1...9) đặt số.
- Để có số lượng như ban đầu thì con phải làm như thế nào?(gộp 1 và 9)
- Trẻ gộp và đếm đặt số
- KĐ: Như vậy 1 hoa gộp 9 hoa bằng 10 hoa (trẻ: 1 gộp 9 bằng 10)
- Bây giờ sẽ là yêu cầu khó hơn này các con hãy tách 1 phần là 2, phần còn lại là mấy nhé.
- + Trẻ tách, đếm và đặt thẻ số.
- Nếu gộp 2 và 8 hoa con sẽ được bao nhiêu ?
- (trẻ gộp và đếm)
- KĐ: 2 gộp với 8 bằng 10
- Các con hãy tách 10 hoa thành 2 nhóm có số lượng là 3 và 7 nhé
- Để có 10 hoa thì chúng mình sẽ làm như thế nào?
- + Trẻ gộp và đếm, đặt số 10
- KĐ: Như vậy 3 hoa gộp với 7 hoa bằng 10 hoa (3 gộp 7 bằng 10)

- Các con hãy tách 10 hoa thành 2 nhóm, 1 nhóm có số lượng là 5 và nhóm còn lại là mấy?

- Để có 10 hoa thì chúng mình sẽ làm như thế nào?

+ Trẻ gộp và đếm, đặt số 10

KĐ: Như vậy 5 hoa gộp với 5 hoa bằng 10 hoa (5 gộp 5 bằng 10)

+ Bạn nào nhắc lại cho cô biết chúng mình vừa tách 10 hoa thành mấy cách?

KĐ:

+ Cách 1: 9-1 hoặc 1-9

+ Cách 2: 8-2 hoặc 2-8

+ Cách 3: 6-3 hoặc 3-7

+ Cách 4: 4-5 hoặc 5 và 4

+ Cách 5: 5-5

Khi gộp 2 nhóm nhỏ lại sẽ được số lượng ban đầu là 10.(Trên máy)

* **Hoạt động 2** : Trò chơi “Tìm bạn”

- Cách chơi: Các con ha

Trò chơi “ Ai thông minh”

- Cách chơi: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra làm 3 đội, mỗi đội sẽ được tặng 1 bức tranh, trong tranh có hình ảnh các nhóm đồ vật có số lượng là 10, nhiệm vụ của đội chơi là dùng bút khoanh tròn mỗi nhóm này ra làm 2 phần, theo 5 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó tìm số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng và dán vào ô vuông ở phía dưới.

- Thời gian cho trò chơi này được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ giành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi

- Nhận xét kết quả sau khi chơi

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Tanzan and Jane”

- Làm vở bài tập KPKH

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm: 2/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con Cào Cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên và đặc điểm nổi bật của chùa Một Cột.

*** Hoạt động 1: Quan sát chùa Một Cột**

- Lớp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi

- Đàm thoại theo ảnh chùa Một Cột

+ Đây là tranh gì ?

+ Trong tranh này có gì ?

+ Ngôi chùa được xây dựng đặc biệt như thế nào?

+ Chùa có bao nhiêu cột

- Chùa Một Cột thuộc quận Ba Đình, nằm trên con phố cùng tên Chùa Một Cột nằm ngay sau phố Ông Ích Khiêm, chùa nằm trong khuôn viên quần thể Lăng Bác và Quảng trường Ba Đình.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: SỰ TÍCH HỒ GƯƠM

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện: “Sự tích Hồ Gươm”

2. Chuẩn bị:

- Một số bài hát, tranh, hình ảnh minh họa, chữ s, x hoa, in thường, viết thường, cắt sẵn. thẻ chữ

3. Gợi ý hoạt động

***Hoạt động 1: Thăng cảnh nước ta**

- Cô cho trẻ hát bài “Yêu Hà Nội”.

- Ở Hà Nội có những danh lam thắng cảnh nổi tiếng nào?

- Cho trẻ xem tranh về danh lam thắng cảnh và tranh ảnh Hồ Gươm

+ Các con có biết tại sao hồ lại có tên là Hồ Gươm hay còn gọi là Hồ Hoàn Kiếm không?

***Hoạt động 2: Lắng nghe lắng nghe**

Cô kể truyện diễn cảm:

- Lần 1: Cô đọc kết hợp động tác minh họa.

+ Cô vừa kể câu truyện gì?

- Lần 2: Cô kể diễn cảm kết hợp tranh minh họa.

+ Giảng giải nội dung truyện: Câu truyện kể về việc Rùa Vàng đã mang thanh gươm thần cho vua Lê mọn để đánh giặc Minh, khi đánh thắng giặc Minh nhà vua đã trả lại gươm thần cho Rùa Vàng trên hồ Tả Vọng, kể từ đó hồ này có tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm.

- Lần 3: Kể trích dẫn nội dung truyện.

Lê Lợi cùng nhân dân giết giặc Minh (*Trích đoạn: từ đầu đến “...đánh đuổi chúng”*)

Từ khi có gươm thần ông Lê Lợi đã đánh thắng giặc Minh, giặc chết, đầu hàng, bỏ chạy về nước và ông Lê Lợi lên làm vua.

(Trích đoạn: “...Năm ấy.... từ khi có thanh gươm thần...yên vui”

Sau khi Lê Lợi chiến thắng giặc Minh, Long Quân đã sai Rùa Vàng đòi gươm ở Hồ Tả Vọng

(Trích đoạn: “...một năm sau...rồi lặn xuống nước”)

- Từ đó Hồ Tả Vọng lại được đặt tên là Hồ Gươm hay Hồ Hoàn Kiếm ?

(Trích đoạn: “...Từ đó...” đến hết)

*** Hoạt động 3: Đàm thoại:**

- + Truyện có những nhân vật nào?
- + Ai là người nổi dậy chống giặc Minh?
- + Điều gì xảy ra khi những người lính của Lê Lợi đi đánh cá?
- + Ai cho Lê Lợi mượn Gươm thần?
- + Nhờ có Gươm thần Lê Lợi và nhân dân đã làm được điều gì?
- + Lê Lợi đã trả lại Gươm thần ở đâu?
- + Vì sao hồ Tả Vọng lại được Lê Lợi đổi tên thành Hồ Hoàn Kiếm?

* Giáo dục: Ở đất nước ta có rất nhiều địa danh, danh lam thắng cảnh gắn liền với những sự tích những dấu ấn lịch sử hào hùng đó là niềm tự hào của dân tộc chúng mình cần phải biết bảo tồn những di tích, địa danh đó nhé.

Hoạt động 4: Củng cố:

* Cho trẻ xem video “Sự tích Hồ Gươm”.

*Chơi trò chơi: Ghép hình.

- Cách chơi: Chia trẻ thành 3 đội, mỗi đội 1 bộ tranh ghép hình. thời gian là 2 lần bản nhạc “Yêu Hà Nội”. kết thúc đội nào ghép được xong trước và đúng là thắng cuộc.

- Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***Kết thúc:**

Cô nhận xét, khen ngợi trẻ

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Baby shark”
- Làm vở bài tập chữ cái
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu: 03/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con cào cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ đơn giản của người khác.

*** Hoạt động 1: Lắng nghe!**

- Lớp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi
- Cô cùng trẻ xem tranh những danh lam, thắng cảnh của đất nước và đàm thoại:

- + Đây là ảnh gì?
- + Danh lam này ở đâu?

Đất nước của chúng ta là nơi ta đang sống học tập và làm việc vì vậy con phải biết yêu quê hương đất nước.

*** Hoạt động 2: Bé yêu lao động**

- Cô hướng dẫn trẻ dùng gấp gấp lá cây làm sạch sân trường
- Cô và trẻ cùng nhau gấp lá cây làm sạch sân cỏ
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: BÉ GIỎI, BÉ NGOAN

1. Mục tiêu: Trẻ biết chào hỏi, nói lời cảm ơn, xin lỗi với người thân phù hợp với tình huống khi giao tiếp.

2. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

***Hoạt động 1: Gây hứng thú**

- Hát "Những em bé ngoan"
- Bài hát nói về điều gì? (Nói về những em bé ngoan, biết vâng lời, đi học đều, chăm ngoan)
- Đề trở thành những em bé ngoan ngoài việc biết vâng lời, chăm học các con còn phải biết những gì nữa hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu xem nha

***Hoạt động 2: Bé giỏi, bé ngoan**

Cô cho trẻ xem video gia đình bạn búp bê

- Chúng mình vừa được quan sát gia đình bạn nào?
- Bạn búp bê đã có những hành vi lễ phép nào?
- Đúng rồi biết chào hỏi, cảm ơn và xin lỗi khi có lỗi là những hành vi có lễ phép.

***Bé biết chào hỏi**

- Trong video khi đi học Bạn búp bê đã làm điều gì?
- Bạn chào thế nào?
- Khi nào chúng ta cất lời chào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chào người lớn
- Khi gặp người lớn chúng mình chào thế nào?

Khi gặp người lớn thì khoanh tay lại đầu hơi cúi xuống và nói lời chào.

- Khi gặp bạn thì chúng mình chào như thế nào?
- Cô cho trẻ xem hình ảnh chào bạn
- Khi chào hỏi bạn bè thì giơ tay thẳng, gương mặt vui vẻ và nói mình chào bạn
- Cô cho trẻ thực hành chào
- Cô mở rộng: Trên thế giới còn có rất nhiều kiểu chào khác nhau (cô cho trẻ xem kiểu chào nước Nhật, Ấn độ)

*** Bé nói lời xin lỗi**

- Cô cho trẻ xem ảnh bé làm đổ sữa
- Các con nhìn thấy điều gì?
- Theo con khi làm đổ sữa bạn phải làm gì?
- Xin lỗi thì như thế nào cho đúng?
- Cô làm mẫu: khoanh tay lại đầu hơi cúi, mặt biểu cảm buồn và nói lời xin lỗi
- Cô gọi cá nhân trẻ thực hành xin lỗi

*** Giáo dục:** Trong mỗi chúng ta ai cũng có lúc mắc lỗi, ngay cả bản thân cô, mắc lỗi không xấu quan trọng là các con phải biết nhận lỗi, mạnh dạn nói lời xin lỗi người khác, không được đổ lỗi cho người khác, và cố gắng không mắc lỗi.

*** Bé nói lời cảm ơn**

- Bạn nhận quà như thế nào?
- Con đoán xem bạn đã nói như thế nào?
- Vì sao bạn phải cảm ơn ?
- Vậy khi nào con sẽ nói lời cảm ơn?- Cho xem hình ảnh về việc làm cần cảm ơn
- Cô làm mẫu khi nhận quà, nhận bằng hai tay và phải biết nói lời cảm ơn- Khoanh tay trước ngực đầu hơi cúi

Khi con được người khác quan tâm, giúp đỡ hoặc cho quà phải nói cảm ơn. Khi nói lời cảm ơn ai con phải nhìn vào người đó. Với người lớn con khoanh tay, cúi đầu và xưng hô lễ phép; với bạn con có thể nắm tay bạn. Như vậy thì người được cảm ơn sẽ cảm thấy rất vui

- Cô cho trẻ thực hành nói cảm ơn
- Cô và trẻ hát "Hoa bé ngoan"

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Finger”
- Làm vở bài tập toán.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

CHỦ ĐỀ NHÁNH 3

BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 06/5/2024 đến ngày 10/5/2024

I. MỤC TIÊU

1. Lĩnh vực phát triển thể chất

- Trẻ biết chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

- Trẻ biết tên Bác, biết Bác là người yêu quý thiếu nhi.
- Trẻ biết Bác là người cha vĩ đại của dân tộc VN, biết kính yêu Bác Hồ.
- Trẻ biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đó mắt, biết lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội.
- Trẻ biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng.
- Trẻ biết yêu quý Bác Hồ.
- Trẻ biết giải thích được mối quan hệ nguyên nhân-kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.
- Trẻ biết những câu chuyện về Bác.

3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

- Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. Trẻ biết “viết” chữ thao thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.
- Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện “Quả táo của Bác Hồ”
- Trẻ biết tên và đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác”

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội

- Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.
- Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

KẾ HOẠCH TUẦN 3

BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày từ ngày 06/5/2024 đến ngày 10/5/2024

Hoạt động	Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Đón trẻ Thẻ dực sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ để giày dép, cặp, nón đúng nơi qui định. - Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. <i>Trẻ nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác.</i> - Xem tranh ảnh và trò chuyện về Bác Hồ - Thẻ dực sáng. 				
Chơi và Hoạt động ngoài trời	Trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi	Cho trẻ xem tranh về chủ đề và gợi hỏi để trẻ nói về Bác	Trò chuyện về Bác	Nghe kể chuyện về Bác Hồ	Dạo chơi, vẽ trên sân
Hoạt động học	PTTC-KNXH Bác Hồ kính yêu	PTNT Bé hiểu gì về Bác?	PTTM Hát “Nhớ ơn Bác”	PTNN Thơ: “Ảnh Bác”	PTTC <i>Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian</i>
Chơi và Hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai: Gia đình - Bán hàng - Quầy giải khát - Góc xây dựng: Xây lăng Bác. - Góc học tập: Xem sách, làm sách tranh về chủ đề, tô chữ số, chữ cái in rộng, chơi domino, lô tô. Ghép tranh, chơi tranh so hình. - Góc nghệ thuật: Trang trí ảnh Bác. Tô theo chữ cái in rộng, cắt, dán. Biểu diễn các bài hát về chủ đề. <i>Trẻ biết bắt chước hành vi viết và sao chép từ, chữ cái. Trẻ biết “viết” chữ thao thứ tự từ trái qua phải, từ trên xuống dưới.</i> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc góc thiên nhiên, trồng cây, tưới cây, lau lá để cây phát triển tươi tốt. <i>Trẻ biết giải thích được mối quan hệ nguyên nhân-kết quả đơn giản trong cuộc sống hằng ngày.</i> 				
Hoạt động buổi chiều: Chơi và hoạt động theo ý thích	Làm vở bài tập toán	Làm vở bài tập KPKH	PTNN Kể chuyện: “Quả táo của Bác Hồ”	Làm vở bài tập chữ cái	Thực hiện <i>Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian</i>
Trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các hoạt động của trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ trong ngày. 				

TRÒ CHƠI CÓ LUẬT

Tên trò chơi	Yêu cầu	Chuẩn bị	Gợi ý hoạt động
1. Trò chơi vận động: Bóng bay xanh	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ và luyện trẻ đọc lưu loát - Yêu cầu trẻ phải vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Những bạn nào không làm hoặc làm chưa đúng thì bị mất một lượt chơi 	Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: vận động những thao tác theo đúng nhịp của bài thơ. - Cách chơi: Cô và trẻ nắm tay đi thành vòng tròn vừa đi vừa đọc bài thơ “Bóng bay xanh”. Đến cuối câu “vỡ ngay cái ùm” thì cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó trò chơi được lặp lại.
2. Trò chơi học tập: oẳn tù tì	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích trẻ đếm trên bàn tay - Rèn luyện khả năng tư duy, phản xạ. - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	Sân sạch rộng	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Búa sẽ thắng kéo, kéo thắng bao, bao thắng búa. - Cách chơi: Khi chơi cả 2 bạn cùng hô to: Oẳn tù tì ra cái gì ra cái này. Khi dứt câu thì cả hai bên phải đưa tay cùng một lúc và không được người ra trước, người ra sau. Áp dụng luật chơi để xác định bên nào thắng.
3. Trò chơi dân gian: Dung dăng dung dẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Kích thích hứng thú của trẻ - Luyện trẻ đọc lưu loát - Trẻ tham gia chơi tích cực. 	Sân bãi, phòng học sạch sẽ thoáng mát	<ul style="list-style-type: none"> - Luật chơi: Trẻ hát đồng dao, đứng đưa tay, bước đúng nhịp bài hát. Nếu sai nhịp hoặc ngồi xuống không kịp sẽ chịu phạt. - Cách chơi: Cô và 4-5 trẻ dắt tay nhau đi vừa đi vừa đọc bài thơ “Dung dăng dung dẻ”. Đến câu cuối “Xi xà xì xụp” cô và trẻ cùng ngồi xuống. Sau đó, trò chơi được lặp lại.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ hai: 06/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cất cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con cào cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết tên Bác, biết Bác là người yêu quý thiếu nhi.

* **Hoạt động 1: Trẻ xem và trò chuyện về hình ảnh của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi.**

- Lớp hát cùng cô bài hát Ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh.

- Các con vừa hát bài hát về gì ?

- Bác Hồ đối với các bạn thiếu nhi như thế nào ?

- Đàm thoại theo nội dung tranh ảnh về Bác và các cháu thiếu nhi.

+Đây là tranh vẽ gì ?

+Trong tranh này có ai ?

+Mọi người đang làm gì ?

- Bác Hồ rất yêu quý các cháu thiếu nhi chăm ngoan.

* **Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng bay xanh”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.

- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* **Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN TC-KNXH

Đề tài: Bác Hồ kính yêu

1. Mục tiêu: Trẻ biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của nước Việt Nam, biết được tình cảm thương yêu của Bác đối với mọi người và các cháu thiếu nhi, và tình cảm của các cháu thiếu nhi với Bác Hồ

2. Chuẩn bị:

- Tranh, hình ảnh
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

***Hoạt động 1: Bác Hồ**

- Cho trẻ hát bài “ Nhớ ơn Bác ”
- Trò chuyện :
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Bài hát nói về ai ?
 - + Ai biết về Bác Hồ rồi kể cho cô và cả lớp cùng nghe nào?

***Hoạt động 2: Bác hồ của em**

- Cho trẻ xem ảnh Bác Hồ..
- Chúng mình vừa được xem hình ảnh về ai ?
- Có bạn nào biết về ngày sinh nhật Bác chưa?

Bác Hồ là vị lãnh tụ của Nhân dân Việt Nam. Khi còn sống Bác luôn dành những tình cảm của mình cho các cháu thiếu niên và nhi đồng. Vì vậy nhân dân Việt. Nam ai cũng kính trọng và biết ơn Bác Hồ kính yêu.

- Các con có biết quê hương của Bác Hồ ở đâu không?
- Quê hương của Bác Hồ ở Làng Sen- xã Kim Liên Huyện Nam Đàn Tỉnh Nghệ An.

- Cho trẻ xem hình ảnh quê hương Bác
- Trò chuyện về hình ảnh ao cá của Bác Hồ.
- Cho trẻ xem hình ảnh Bác cùng mọi người và các em nhỏ

***Hoạt Động 3: Xem video về Bác Hồ, trò chuyện theo nội dung:**

- Cho trẻ xem các hình ảnh và trò chuyện nội dung
- Các con dành tình cảm như thế nào đối với Bác Hồ?
- Các con sẽ làm gì sẽ làm gì để xứng đáng là cháu ngoan Bác Hồ.
- Cho trẻ đọc 5 điều Bác Hồ dạy
- Lăng Bác Hồ ở đâu?

- Cho trẻ xem hình ảnh vào lăng viếng Bác
- Để vào Lăng viếng Bác mọi người phải như thế nào?
- * Kết thúc : Hát: " Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng"

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Aram samsam”
- Làm vở bài tập toán.
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ ba: 07/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con cào cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết Bác là người cha vĩ đại của dân tộc VN, biết kính yêu Bác Hồ.

*** Hoạt động 1: Cho trẻ xem tranh về chủ đề và gợi hỏi để trẻ nói về Bác**

- Cô cho trẻ xem ảnh về hình ảnh của Bác và đàm thoại:
 - + Trong ảnh là ai?
 - + Bác đang làm gì?
 - + Các bạn thiếu nhi có thái độ như thế nào đối với Bác?

- Bác Hồ yêu quý các cháu thiếu nhi, chúng ta phải biết kính yêu Bác và chăm chỉ học tập để không phụ lòng của Bác.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “oản tù tì”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Bé hiểu gì Bác ?

1. Mục tiêu: Trẻ biết được ngày sinh của Bác Hồ, biết Bác Hồ đó mắt, biết lăng Bác được đặt tại thủ đô Hà Nội.

2. Chuẩn bị:

- Nhạc
- Khung ảnh Bác với thiếu nhi, các hình ngôi sao, hoa lá, để trẻ trang trí khung ảnh Bác.

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Như sao sáng ngời**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát Như sao sáng ngời và đàm thoại:
 - + Bài hát cô vừa thể hiện nói về ai nào?
 - + Các con đã được thấy những hình ảnh về Bác Hồ chưa? Con thấy ở đâu?

*** Hoạt động 2 : Tìm hiểu về Bác Hồ**

Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi:

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ đang bế em bé và đàm thoại:
 - + Đây là hình ảnh Bác Hồ đang làm gì vậy các con?
 - + Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác đang trò chuyện với các cháu.
 - + Hình ảnh này có những ai?
 - + Bác Hồ đang làm gì?

- Còn hình ảnh này Bác Hồ đang làm gì?

Các con ơi đây là hình ảnh Bác đang chia kẹo cho các cháu đấy. Bác rất là chu đáo khi đến thăm các cháu thiếu nhi bác đều mang theo quà rồi tự tay mình chia cho các cháu nữa đấy.

- Các con cùng xem tiếp nhé !

Mở hình ảnh Bác đang múa hát cùng các cháu thiếu nhi.

+ Hình ảnh này có những ai?

+ Bác đang cùng các bạn làm gì đó?

Hình ảnh này Bác cùng các cháu đang múa hát rất là vui vẻ đấy.

- Cho cháu nhắc lại nội dung hình ảnh : “Bác múa hát cùng các cháu”.

- Mở hình ảnh các bạn thiếu nhi đang tặng hoa cho Bác.

+ Thế hình ảnh này các bạn đang làm gì?

Các con ơi, mỗi khi gặp Bác, các bạn nhỏ vô cùng vui sướng chạy ùa ra đón Bác và dâng lên Bác những tươi thắm đấy các con ạ!

- Ngoài những hình ảnh các con vừa xem còn có rất nhiều bài thơ, câu chuyện, bài hát nói về Bác nữa đấy, bạn nào biết có thể kể cho cô và các bạn nghe nào?

- Cô mời 2-3 trẻ trả lời.

Cô cũng biết nhiều câu chuyện, bài thơ, bài hát nói về tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu nhi như: Bài thơ Ảnh Bác, chuyện: Quả táo của Bác Hồ, Ai ngoan sẽ được thưởng...

- Bây giờ lớp mình hãy cùng thể hiện thật hay ca khúc “ Nhớ ơn Bác”.

Các con ơi tình cảm của Bác không những dành cho các bạn thiếu nhi của nước ta mà tình cảm đó còn dành cho các bạn thiếu nhi trên toàn thế giới nữa đấy.

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác đang trò chuyện với các cháu thiếu nhi nước ngoài.

+ Đây là hình ảnh Bác đang trò chuyện rất gần gũi với các bạn thiếu nhi thế giới.

- Qua những hình ảnh các con vừa xem, những bài hát câu chuyện các con đã được nghe con có nhận xét gì về tình cảm của Bác đối với các bạn thiếu nhi?

Tình cảm của Bác dành cho các cháu thì như vậy còn tình cảm của các bạn thiếu nhi như thế nào với Bác?

- Để tỏ lòng biết ơn Bác chúng ta phải như thế nào?

Mở rộng : Tình cảm của Bác đối với mọi người.

- Cho trẻ xem các hình ảnh Bác đang trò chuyện với các chú bộ đội.

- Cô cho trẻ xem hình ảnh: Bác Hồ trồng cây

- Mở hình ảnh Bác đang trò chuyện với đồng bào các dân tộc thiểu số -Bác Hồ của chúng ta là một vị chủ tịch nước nhưng Bác rất mộc mạc, giản dị, và rất yêu lao động, Cả cuộc đời Bác luôn sống với dân, với nước và luôn dành tình cảm cho tất cả mọi người

- Bác Hồ của chúng ta còn sống hay đã mất rồi các con?

- Bạn nào biết lăng Bác Hồ đặt ở đâu?

- Lăng Bác Hồ được đặt tại thủ đô Hà Nội và để tỏ lòng biết ơn, tưởng nhớ về Bác ngày ngày có rất nhiều người vào lăng viếng Bác

- Cô cho trẻ nghe bài hát “Viếng lăng Bác” và xem đoạn phim dòng người vào lăng viếng Bác.

* Hoạt động 3: Bé thể hiện tình cảm với Bác Hồ:

- Các con ơi mặc dù Bác Hồ của chúng ta không còn nữa nhưng trái tim của mỗi thiếu nhi và tất cả mọi người đều luôn yêu quý và nhớ ơn Bác, các bạn nhỏ luôn mơ được gặp Bác, mời các con hãy cùng đứng lên múa hát cùng cô bài “ Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”.

* Hoạt động 4: Trò chơi: “ Bé khéo tay”.

-Các con ơi, sắp đến ngày sinh nhật của Bác rồi đấy, Hôm nay cô đã chuẩn bị cho các con mỗi nhóm một bức ảnh về Bác Hồ, các con hãy thể hiện tình cảm của mình với Bác bằng cách trang trí những khung, viền cho bức ảnh của Bác Hồ thật đẹp để đặt trang trọng trên tường chào mừng sinh nhật các con có đồng ý không nào?

- Cô tiến hành cho trẻ thực hiện.

- Cô thấy các nhóm đã tạo ra được những khung viền cho bức ảnh về Bác Hồ rất đẹp rồi cô cháu mình cùng treo đi treo ảnh Bác Hồ lên cho thật là đẹp nhé .

* Kết thúc : Cho trẻ hát lại bài Nhớ ơn Bác và đi ra ngoài

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “If you’re happy”

- Làm vở bài tập KPKH

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ tư: 08/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Trẻ biết Bác yêu quý các cháu thiếu nhi.

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết Bác Hồ rất yêu quý các cháu nhi đồng.

- Cho trẻ xem hình ảnh Bác Hồ

+ Đây là hình ảnh Bác Hồ đang làm gì vậy các con?

+ Cô cho trẻ quan sát hình ảnh Bác đang trò chuyện với các cháu.

+ Hình ảnh này có những ai?

+ Bác Hồ đang làm gì?

- Còn hình ảnh này Bác Hồ đang làm gì?

Các con ơi đây là hình ảnh Bác đang chia kẹo cho các cháu đấy. Bác rất là chu đáo khi đến thăm các cháu thiếu nhi bác đều mang theo quà rồi tự tay mình chia cho các cháu nữa đấy.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “dung dăng dung dẻ”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

Đề tài: Hát “Nhớ ơn Bác”

1. Mục tiêu: Trẻ hát đúng giai điệu bài hát “Nhớ ơn Bác”

2. Chuẩn bị:

- Hình ảnh, video
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1 : *Bác Hồ của em.***

- Cô cho trẻ đọc thơ: Bác Hồ của em
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Giáo dục trẻ nhẹ nhàng

*** Hoạt động 2 : *Nhớ ơn Bác.***

- Cô cho cả lớp hát cùng cô cùng nhạc 1 lần.
- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 1.

+ Giảng nội dung bài hát: Không ai yêu nhi đồng bằng Bác Hồ Chí Minh, không ai yêu Bác Hồ bằng các cháu nhi đồng, có Bác mà chúng ta được ấm no hạnh phúc. Vì vậy mà các bạn thiếu nhi hứa với Bác luôn chăm ngoan để trở thành ngàn đóa hoa tươi thắm kính dâng lên Bác.

- Cô hát mẫu cho trẻ nghe lần 2 cùng nhạc phân cách hát
- Cô cho cả lớp hát cùng cô, cùng nhạc 3-4 lần.
- Tổ, nhóm, cá nhân hát.
- Cô chú ý sửa sai cho trẻ
- Cả lớp hát lại 1 lần.

Nghe hát: “Nhớ giọng Bác”

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Cô hát lần hai kết hợp múa.

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.
- Cô chính xác lại cách chơi, luật chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 4-5 lần.
- Nhận xét sau mỗi lần chơi.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Tanzan and Jane”

***Hoạt động học:**

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Kể chuyện: “Quả táo của Bác Hồ”

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên và hiểu nội dung câu chuyện “Quả táo của Bác Hồ”

2. Chuẩn bị:

- Ti vi, máy tính.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động:

*** Hoạt động 1: Bé vui khám phá**

- Cho trẻ xem tranh nội dung câu chuyện và đàm thoại:
 - + Tranh vẽ gì?
 - + Trong tranh có ai?

*** Hoạt động 2: Thưởng thức văn học**

- Cô giới thiệu câu chuyện “Quả táo của Bác Hồ”
- Cô kể lần 1 diễn cảm
 - + Cô hỏi trẻ tên câu chuyện
- Cô kể lần hai với tranh minh họa
 - + Tóm nội dung

- Cô kể lần ba kết hợp tranh video minh họa và đàm thoại:
 - +Bạn Thỏ đã nhờ ai hái táo giúp?
 - + Khi Thỏ nhờ qua đèo hái táo giúp điều gì đã xảy ra?
 - + Khi được quả táo chín bạn Nhím làm gì?
 - + Thỏ đã nói gì với Nhím?
 - + Ai đã xuất hiện khi các bạn tranh giành nhau quả táo?
 - + Bác Gấu khuyên các bạn như thế nào?
 - + Vì sao bạn nhím lại muốn chia táo thành 4 phần?
 - + Nếu là các con múa thì các con sẽ làm thế nào?
- Giáo dục trẻ biết cùng nhau đoàn kết, chia sẻ, nhường nhịn bạn bè, không nên tranh giành nhau.

*** Hoạt động 3 : Bé vui nhảy**

- Cô và trẻ cùng vận động bài “Gấu vào rừng xanh”
- Kết thúc.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ năm: 09/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con cào cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết những câu chuyện về Bác.

*** Hoạt động 1: Nghe kể chuyện về Bác Hồ**

- Lớp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi

- Cô cho trẻ qua sát tranh ảnh của Bác
- Cô kể các mẫu chuyện ngắn về Bác.

*** Hoạt động 2: Trò chơi “Bóng bay xanh”**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

*** Hoạt động 3: Chơi tự do.**

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ
Đề tài: Thơ “Ảnh Bác”

1. Mục tiêu: Trẻ biết tên và đọc diễn cảm bài thơ “Ảnh Bác”

2. Chuẩn bị:

- Tivi.
- Các File hình minh họa nội dung bài thơ.
- Tranh cho trẻ chơi trò chơi.
- Nhạc

3. Gợi ý hoạt động

*** Hoạt động 1: Ôn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát "Bác Hồ của em"
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói lên điều gì?
- Giới thiệu bài thơ “Ảnh Bác”
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1
- Nội dung
- Cô đọc lần 2: xem tranh+ trích giảng
- Cô đọc lần 3

*** Hoạt động 2: Trò chuyện cùng bé**

Đàm thoại :

- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Bài thơ do ai viết ?
- Ảnh Bác được treo như thế nào?
- Ngày ngày Bác Hồ như thế nào?
- Bác đang nhìn điều gì?

“Nhà em treo ảnh Bác Hồ

.....

Ngoài vườn có mấy quả na chín rồi”

- Các bạn nhỏ như nghe thấy Bác dặn dò điều gì?
- Khi thấy tàu bay Mỹ bắn, Bác dặn các bạn cần làm gì?
- Cô giải thích “Hầm”: Được đào ở dưới đất để nấp, tránh bom đạn của kẻ thù...

“Em nghe như Bác dặn lời

.....

Thấy tàu bay Mỹ nhớ ra hầm ngòi”

- Công việc của Bác như thế nào?
- Vậy mà hàng ngày Bác vẫn làm gì?

“Bác lo bao việc trên đời

Ngày ngày Bác vẫn mỉm cười với em”

Dạy trẻ đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lượt
- Cho trẻ đọc thi đua nhau theo:
 - + Tổ
 - + Nhóm
 - + Cá nhân trẻ

*** Hoạt động 4:**

- Cho trẻ hát bài hát "Em mơ gặp Bác Hồ"

Kết thúc.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.
- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.
- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Baby shark”

- Làm vở bài tập chữ cái
- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NGÀY

Thứ sáu: 10/5/2024

I. Đón trẻ: Biết chào hỏi lễ phép khi đến lớp. Cát cặp dép đúng nơi quy định. Trẻ thực hiện rửa tay với xà phòng (rửa tay với nước sát khuẩn) trước khi vào lớp. Cho trẻ chơi tự do.

II. Thể dục buổi sáng: Tập theo nhạc bài hát: "Con cào cào".

III. Hoạt động ngoài trời: Trẻ biết yêu quý Bác Hồ.

* **Hoạt động 1:** Dạo chơi, vẽ trên sân

- Lớp hát cùng cô bài khúc hát dạo chơi
- Đàm thoại theo nội dung tranh chủ đề
- + Đây là tranh gì ?
- + Trong tranh này có gì ?

* **Hoạt động 2:** Trò chơi "Oẳn tù tì"

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi.
- Trẻ tham gia chơi.
- Cô quan sát, theo dõi trẻ.

* **Hoạt động 3:** Chơi tự do.

- Vẽ tùy thích, chơi tự do đồ chơi ngoài trời, vẽ tự do trên sân chơi đánh bóng, ném vòng vào chai, chơi bowling, chơi nhảy dây, xem sách tranh truyện, vẽ bằng màu nước.

IV. Hoạt động học

LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: *Chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian*

1. Mục tiêu: *Trẻ biết chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian*

2. Chuẩn bị:

- Xắc xô.
- Nhạc
- Cờ

3. Gợi ý hoạt động

* Hoạt động 1: Ta cùng khởi động

- Lốp khởi động theo nhạc với các kiểu đi, chạy.
- Chơi trò chơi: “Con cào cào”

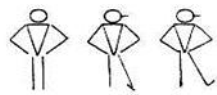
* Hoạt động 2: Cùng nhau tập thể dục

Trẻ tập BTPTC theo nhạc:

- Động tác tay: Hai tay đưa ra trước, đưa lên cao



- Động tác chân: Hai tay chống hông, chân đưa ra phía trước



- Động tác bụng: Hai tay đưa lên cao, hạ tay xuống chạm mũi bàn chân



- Động tác bật: hai tay chống hông, bật tách khép chân



- Động tác nhân mạnh: Động tác chân

VĐCB: chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian

- Cô giới thiệu tên vận động: chạy liên tục 150 m không giới hạn thời gian

- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần hai và phân tích động tác: TTCB đứng thẳng hai tay thả xuôi. Khi có hiệu lệnh “chạy”. Mắt cô nhìn thẳng, đầu không cúi, tay vung tự nhiên và chạy nhanh về phía cờ đích cô dừng lại đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cho 2 trẻ lên thực hiện

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm thực hiện

TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi sau đó cho trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 1 -2 lần. Quan sát, nhận xét

*** Hoạt động 3: Hít vào thở ra**

- Trò chơi nhẹ: Bắt bóng.

- Trẻ đi vòng tròn, hít thở nhẹ nhàng, co duỗi tay chân.

V. Hoạt động góc: Thực hiện như đã soạn.

VI. Vệ sinh, ăn, ngủ:

- Vệ sinh: Trẻ biết giữ vệ sinh cá nhân, rửa tay trước khi ăn, tập đánh răng, lau mặt.

- Ăn: Dạy trẻ ăn hết suất, không làm rơi cơm. Dạy trẻ biết ích lợi của các chất dinh dưỡng đối với sự phát triển của cơ thể.

- Ngủ: Động viên bé tự sắp xếp nệm gối ngủ, ngủ ngoan không nói chuyện làm ồn.

VII. Sinh hoạt chiều

- Phút thể dục bài “Finger”

- Cho trẻ thực hiện chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian.

- Trẻ nhận xét bản thân, nhận xét bạn. Trẻ ngoan cảm ơn.

VIII. Trả trẻ: Trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ, nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép với người lớn khi đi học về.

Duyệt, ngày.....tháng.....năm 2024

NX:.....

.....

.....

.....

.....

Nguyễn Thị Ngân Thùy