**GIÁO ÁN**

*Chủ đề: Phương tiện giao thông*

*Chủ đề nhánh: PTGT đường hàng không*

*Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ*

*Đề tài: Làm quen chữ h, k*

*Lứa tuổi: 5-6 tuổi*

**I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k; Nhận ra chữ cái g,y trong tiếng và từ thông qua các trò chơi.

- Rèn kỹ năng phát âm, kỹ năng phân biệt nhanh chữ h, k. Nhận biết cấu tạo, so sánh được điểm giống và khác nhau của chữ h, k.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý các cô chú tiếp viên hàng không, yêu thích ngành hàng không.

**II. Chuẩn bị:**

***+ Chuẩn bị của cô:***

- Máy tính, ti vi.

- Một số bài hát chủ điểm phương tiện giao thông.

- Thơ chữ to.

***+ Chuẩn bị của trẻ:***

- Trang phục biểu diễn thời trang, quạt, va li.

- Thẻ chữ cái h, k và thẻ chữ khác, rỗ.

- Máy bay ô tô, thuyền, máy bay và 1 quả khinh khí cầu.

**III. Tổ chức hoạt động:**

**\* Hoạt động 1:** **Tạo hứng thú**

- Chơi “Nhìn bóng đoán hình”: Cô cho trẻ xem bóng của các loại phương tiện giao thông: ô tô, thuyền, máy bay và khinh khí cầu.

- Cô hỏi trẻ: Trong những phương tiện đó thì đâu là phương tiện giao thông đường hàng không? Con hãy kể thêm những phương tiện giao thông đường hàng không mà con biết?

- Giáo dục cháu biết yêu quý các cô chú làm nghề tiếp viên hàng không. Khi con được ba mẹ cho đi du lịch bằng máy bay thì con nhớ phải thắt dây an toàn, không được đùa giỡn. Đặc biệt là giữ vệ sinh thật tốt, bỏ rác đúng nơi quy định. Làm được như vậy thì các con đã làm tốt 5 điều Bác Hồ dạy rồi.

**\* Hoạt động 2: Bé vui học chữ**

- Cho lớp chơi “Trời tối- trời sáng”.

- Cho trẻ xem tranh trên side và xuất hiện từ dưới tranh “khinh khí cầu”.

- Cho trẻ đọc từ trong tranh “khinh khí cầu”.

- Cho trẻ đếm số tiếng, số chữ cái trong từ “khinh khí cầu”.

- Mời trẻ lên tìm chữ cái đã học rồi. Cho lớp kiểm tra.

- Bạn vừa giúp cô tìm được chữ cái đã học rồi, hôm nay cô giới thiệu các con chữ cái mới “h, k”.

***\* Làm quen chữ h:***

- Cô giới thiệu chữ h in thường.

- Các con nhìn xem khẩu hình miệng của cô khi phát âm chữ h.

- Cô phát âm mẫu 3 lần

- Mời lớp, tổ, nhóm phát âm.

- Luyện cá nhân phát âm.

- Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.

- Cô phát cho mỗi tổ chữ h cho trẻ sờ.

- Phân tích cấu tạo chữ h.

- Cho trẻ nói cấu tạo chữ h theo khả năng của trẻ.

- Cô chốt và cho trẻ lặp lại: Chữ h gồm có một nét thẳng đứng bên trái và một nét móc bên phải.

- Cô giới thiệu chữ h viết thường, chữ h in hoa và chữ h viết hoa. ( Cô giới thiệu 3 chữ này có cách viết khác nhau nhưng có cùng một cách đọc là “h”. Cho lớp đọc.

***\* Làm quen chữ k:***

- Cô giới thiệu chữ k in thường,

- Các con nhìn xem khẩu hình miệng của cô khi phát âm chữ k.

- Cô phát âm mẫu 3 lần

- Mời lớp, tổ, nhóm phát âm.

- Luyện cá nhân phát âm.

- Cô phát cho mỗi tổ chữ k cho trẻ sờ.

- Phân tích cấu tạo chữ k.

- Cho trẻ nói cấu tạo chữ k theo khả năng của trẻ.

- Cô chốt và cho trẻ lặp lại: Chữ k gồm một nét thẳng đứng bên trái và hai nét xiên ngắn bên phải.

- Cô giới thiệu chữ k viết thường, chữ k in hoa, k viết hoa. ( Cô giới thiệu 3 chữ này có cách viết khác nhau nhưng có cùng một cách đọc là “k”. Cho lớp đọc.

***\* So sánh chữ h, k:***

- Cô mời trẻ có nhận xét điểm giống nhau và khác nhau giữa chữ h và chữ k.

- Cô chốt lại:

+ Giống nhau: Đều có một nét thẳng đứng bên trái.

+ Khác nhau: Chữ h có một nét móc, chữ k có hai nét xiên ngắn bên phải.

- Cô cho cả lớp lặp lại

- Mời vài trẻ lặp lại

***\* Luyện tập:***

- Chơi “Vòng quay kỳ lạ”:Cô nhấp chuột vào vòng quay trên màn hình. Mũi tên dừng lại ở chữ cái nào thì cả lớp phát âm chữ cái đó 3 lần.

***-*** “Chọn chữ theo yêu cầu”:

+ Giới thiệu: Sắp đến ngày Quốc tế phụ nữ 8/3, lớp mình sẽ tổ chức Lễ hội “Cô và mẹ”, trong đó có tiết mục biểu diễn thời trang.

+ Cách chơi: Cô gợi ý cho 4 trẻ xung phong hóa trang thành các nữ tiếp viên hàng không để biểu diễn thời trang. Các bạn còn lại sẽ làm theo yêu cầu của các người mẫu nhí. Khi các mẫu nhí phát âm, nói cấu tạo nét, trẻ đoán và tìm nhanh thẻ chữ cái tương ứng giơ lên.

+ Luật chơi: Ai tìm được chính xác sẽ được khen.

**\* Hoạt động 3: Trò chơi**

- Trò chơi “Ai tinh mắt”:

+ Cách chơi: Cô chia lớpthành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, lần lượt từng bạn của mỗi đội sẽ bật qua thảm cỏ lên tìm gạch chân chữ cái h, k trong bài thơ “Cô dạy con”. Sau đó chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn kế tiếp rồi về cuối hàng đứng, cứ tiếp tục như thế cho đến hết một bản nhạc.

+ Luật chơi: Mỗi lượt chơi chỉ tìm và gạch chân 1chữ cái.

- Trò chơi “Truyền tin”:

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 đội xếp thành 3 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của cô, bạn đầu tiên của mỗi đội sẽ lên mở bên trong cánh cửa máy bay xem có chứa chữ cái gì rồi về nói nhỏ vào tai bạn thứ hai, bạn thứ hai tiếp tục nói nhỏ vào tai bạn đứng sau mình những gì mình nghe được, cứ như thế cho đến bạn cuối cùng, bạn cuối cùng nghe xong tìm trong rỗ chữ cái mình vừa nghe và gắn lên cánh cửa máy bay đúng theo số thứ tự. Kết thúc bài hát thì đội nào truyền tin chính xác và nhanh nhất sẽ là đội chiến thắng.

+ Luật chơi: Chỉ được nói nhỏ vào tai bạn mình.

- Cô quan sát trẻ chơi

- Cô nhận xét và khen trẻ.

**\* Kết thúc**